

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Краснодарский край  
г. Новороссийск  
Муниципальное казенное  
учреждение  
«Центр развития образования»  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г.Новороссийск,  
ул.Революции 1905 года,14  
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с \_\_\_\_\_  
в \_\_\_\_\_

ИНН 2315097335  
ОГРН 10223023822992

от 15.03.24 № 01-24/209  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Дана Голубничей Светлане Викторовне,

воспитателю МБДОУ детского сада №55 города Новороссийска в том, что она в рамках городского методического объединения воспитателей, работающих с детьми младшего дошкольного возраста, выступила с сообщением по теме: «Педагогический кейс советуем познакомиться «Проект по речевому развитию с применением технологии «сторисек», реализованный с детьми младшего дошкольного возраста (3 – 4 года)»

Тема ГМО: «Система работы по формированию предпосылок читательской грамотности у младших дошкольников».

Основание: протокол №3 от 12.03.2024 г.

/ Директор МКУ ЦРО  
Главный специалист МКУ ЦРО



*А.С.С.*

*О.Я.К.*

Тимченко Е.Л.

Кособянец О.Я.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №55 «Звонкие голоса»  
муниципального образования город Новороссийск  
проспект Ленина, д.42а тел8(8617)71-69-48

**Выписка из годового плана  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида №55 «Звонкие голоса»  
на 2023-2024 учебный год**

МЕСЯЦ	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
Н О Я Б Р Ь	<p><b>15.11.2023 г. Педсовет №2 Тема:</b> «Единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни.</p> <p>1. Организация двигательной деятельности через совместные с родителями спортивные мероприятия» («Моя спортивная семья, Папа, мама, я – спортивная семья и др.») <b>Отв. Жук О.В.</b></p> <p>2. Система взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам физической культуры и спорта. <b>Отв. Беридзе Н.Н.</b></p> <p>3. Брифинг (обсуждение высказываний детей о здоровье, занятиях физической культурой)</p> <p>4. Итоги тематической проверки <b>Отв. старший воспитатель Гунько Т.А.</b></p>	<p>Развитие дошкольника в познавательно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФОП ДО» <b>Отв. Голубничая С.В.</b></p>	<p>Мастер-класс «Экспериментируем вместе» <b>Отв. Бачевская А.В.</b></p>		<p>«Оценка эффективности организации работы по формированию привычек к ЗОЖ»</p>

месяц	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
январь	<p><b>24.01.2024 г. Педагогический совет № 3 Тема:</b> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования».</p> <p>1. Организация РППС по исследовательско-экспериментальной деятельности в младшем и среднем возрасте. <b>Отв.</b> Шулепова М.М.</p> <p>2. Организация РППС по исследовательско-экспериментальной деятельности в старшем дошкольном возрасте <b>Отв.</b> Рябко О.М.</p> <p>3. Деловая игра «Что? Где? Почему?»</p> <p>4. Итоги тематической проверки <b>Отв.</b> старший воспитатель Гунько Т.А.</p>			<p>Открытое занятие по экспериментальной или исследовательской деятельности в старшей группе <b>Отв.</b> Литаврина Н.Б.</p>	<p>Оценка эффективности организации РППС для развития у дошкольников способностей к познавательно-исследовательской деятельности и экспериментированию</p>

месяц	Работа с кадрами		Работа с родителями	
	Социально-психологическая культура и развитие социальных навыков и умений	Совершенствование педагогической культуры	Содержание работы	Формы работы
январь		<p>Отчеты педагогов по темам самообразования <b>Отв.</b> педагоги, специалисты, воспитатели</p>	<p>Организация питания в ДОУ, антикоррупционные мероприятия, безопасность в детском саду.</p>	<p>Групповые родительские собрания</p> <p>Анкетирование родителей.</p>



месяц	Педагогический совет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары – практикумы	Открытые занятия	Тематическая проверка
м а р т	<p><b>27.03.2024 г. Педагогический совет № 4</b>  <b>Тема:</b> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами театрализации, народного творчества и фольклора»</p> <p>1. Формирование у детей основ патриотизма и духовности средствами народной культуры  <b>Отв. Теплякова И.В.</b></p> <p>2. Знакомство детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора  <b>Отв. Иванова О.В.</b></p> <p>3. Нравственно-патриотическое воспитание через технологию иммерсивный театр.  <b>Отв. Алексеева О.Н.</b></p> <p>4. Итоги тематической проверки  <b>Отв. старший воспитатель Гунько Т.А.</b></p>	<p>Фольклор как средство патриотического воспитания детей  <b>Отв. Голубничая С.В.</b></p>	<p>Семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»  <b>Отв. Гунько Т.А.</b></p>		<p>Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников</p>

Заведующий МБДОУ детский сад №55



А.В.Кочурова

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
**педагогического часа №12 от 08.11.2023г.**

**Вопросы педагогического часа:**

1. Консультация «Развитие дошкольника в познавательно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФОП ДО»  
*Ответственный:* воспитатель Голубничая С.В.
2. Отчеты воспитателей и специалистов о посещении городских методических объединении  
*Ответственный:* воспитатель Рябко О.М., музыкальный руководитель Алексеева О.Н.
3. Решение.  
*Ответственный:* старший воспитатель Гунько Т.А.

**Ход педагогического часа:**

**1. По первому вопросу**, с консультацией на тему «Развитие дошкольника в познавательно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФОП ДО» выступила воспитатель **Голубничая Светлана Викторовна**.

Свое выступление Голубничая С.В. начала с упражнения «Я считаю...», педагогам было предложено выбрать высказывание известного педагога, которое, по их мнению, соответствует заданной теме.

Проанализировав ответы педагогов, Светлана Викторовна подвела мини-итог, аргументировав свой ответ высказыванием известного педагога Л.С.Выгодского: «Чем больше ребёнок видел, слышал и переживал, тем больше он знает, и усвоил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своём опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая, исследовательская деятельность»

Далее Светлана Викторовна предложила вспомнить задачи образовательной области «Познавательное развитие». В процессе познавательного развития необходимо развивать у детей любознательность, интерес и мотивацию к познавательной деятельности, поддерживать их инициативу и самостоятельность.

Свое выступление педагог сопровождала презентацией, на слайдах были представлены примеры игр и упражнений, направленные на развитие познавательной и исследовательской активности детей дошкольного возраста.





Светлана Викторовна напомнила присутствующим, о том, что задачи познавательного развития можно решать в ходе разных видов деятельности. Но ведущая деятельность дошкольников – игра. Через нее они познают мир, социализируются, приобретают необходимые знания и навыки. Чем старше становится ребенок, тем сложнее и многообразнее могут быть игры. Предложила коллегам памятку. Она напомнит педагогам, как меняются игры на каждом возрастном этапе и как они влияют на познавательное развитие дошкольников.

Еще один профессиональный инструмент педагогов – педагогические технологии по познавательному развитию детей. Главная задача педагога – развивать познавательную активность детей, активизировать их познавательную деятельность.

Голубничая С.В. предложила коллегам ответить на вопрос: интересно ли педагогу работать, а воспитанникам – заниматься, если педагог использует современные педагогические технологии? На что получила утвердительный ответ, да.

Далее выступающий привела примеры педагогических технологий и рассказала об их эффективности.

Подводя итог, Голубничая С.В. познакомила коллег с различными онлайн-ресурсами, которые могут быть использованы для организации увлекательных и познавательных занятий.

**2. Вторым вопросом** заслушали отчет воспитателя Рябко О.М., и музыкального руководителя Алексеевой О.Н. о посещении городских методических объединений.

**3. Решение педагогического часа** представила старший воспитатель Гунько Т.А.

#### **Решение педагогического часа:**

1. Принять к сведению информацию об актуальности темы: «Развитие дошкольника в познавательно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФООП ДО». Воспитателям рекомендовано продолжать внедрять современные педагогические технологии в работу в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

2. Материалы городских методических объединений принять к сведению.

**Ответственные:** воспитатели и специалисты ДОУ

Заведующий МБДОУ детский сад №55 \_\_\_\_\_ А.В.Кочурова





**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
*педагогического часа №18 от 24.01.2024г.*

**Вопросы педагогического часа:**

1. Отчет педагогов по темам самообразования.

*Ответственный:* воспитатели Голубничая С.В, Думенская Т.С.,  
Иванова О.В.

2. Решение.

*Ответственный:* старший воспитатель Гунько Т.А.

**Ход педагогического часа:**

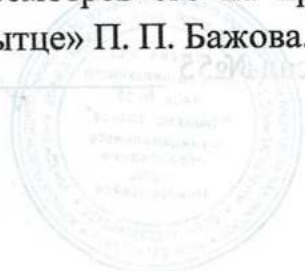
**1. По первому вопросу, опыт работы по теме самообразования:**  
«Инновационная технологий «СТОРИСЕК» представила воспитатель  
**Голубничая Светлана Викторовна.**

Федеральный закон об образовании и ФГОС ДО, ФОП ДО требуют изменений во взаимодействии взрослых с детьми. Актуальность моей работы обусловлена необходимостью использования такой технологии, которая вызывает у детей интерес. Ведь если у ребёнка появляется интерес к деятельности, то повышается речевая и познавательная активность ребёнка, активизируется непроизвольное внимание, повышается интерес к занятиям, соответственно повышается мотивация. Всё выше перечисленное способствует достижению поставленных целей и повышению качества обучения и воспитания детей.

Далее Светлана Викторовна познакомила коллег с организационно-педагогическими условиями реализации технологии «Сторисек».

Ею был представлен опыт работы с технологией по следующим художественным произведениям: «Стихи Агнии Барто», «Снежный шар» Ольги Фадеевой и «Серебряное копытце» П. П. Бажова.

Затем Голубничая С.В. поделилась алгоритмом работы над «Сторисеком», рассмотрев его на примере художественного произведения «Серебряное копытце» П. П. Бажова.





Выступающий обратила внимание на то, что каждый мешок историй создают все участники образовательной деятельности - дети, родители, педагоги. Родителям предлагается принять участие в пошиве мешка, в подготовке декоративных украшений с опорой на определенную тему, в изготовлении мягких игрушек, героев пальчикового театра и т. д. Педагоги занимаются подбором книг, дидактических игр, пособий, иллюстрации, аудио и видео ресурсов. Дети - предлагают свои варианты наполняемости мешка разнообразными материалами и помогают в изготовлении пособий, принимают участие в дизайн-проекте по его оформлению.

Подводя итоги, выступающий обобщила сказанное, данный педагогический опыт показывает, что в ходе погружения в работу со «Сторисеком», дети активно включаются в общение, учатся взаимодействовать, социализируются. Кроме того, данная технология и модель работы над «Сторисеком» может использоваться педагогами и специалистами детского сада.

Голубничая С.В. передала слово следующему выступающему.

**Выступила воспитатель Думенская Т.С.** с практикумом по теме: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме»

**Выступила воспитатель Иванова О.В.**, которая провела мастер-класс по теме: «Развитие креативности дошкольников посредством оригами»

**2. Решение педагогического часа** представила старший воспитатель Гунько Т.А.

#### **Решение педагогического часа:**

1. Принять к сведению информацию об актуальности заявленных тем:

- «Инновационная технологий «Сторисек»
- «Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме»
- «Развитие креативности дошкольников посредством оригами»

Воспитателям рекомендовано принять в работу успешный опыт коллег.

**Ответственные:** воспитатели и специалисты ДОО

Заведующий МБДОУ детский сад №55



А.В.Кочурова



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
*педагогического часа №31 от 20.03.2024г.*

**Вопросы педагогического часа:**

1. Консультация «Фольклор как средство патриотического воспитания детей»

*Ответственный:* воспитатель Голубничая С.В.

2. Знакомство с положением конкурса «Воспитатели России»

*Ответственный:* старший воспитатель Гунько Т.А.

3. Решение.

*Ответственный:* старший воспитатель Гунько Т.А.

**Ход педагогического часа:**

**1. По первому вопросу, с консультацией на тему «Фольклор как средство патриотического воспитания детей» выступила воспитатель Голубничая Светлана Викторовна.**

В своем выступлении она актуализировала значимость темы. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, которая включает в себя любовь к ближним и родному дому, к детскому саду и родному городу, к своей стране. Огромную роль в этой работе можно отвести фольклору.

К сожалению, как заметила выступающий представления выпускников детского сада о русской культуре отрывочны и поверхностны. Она предположила, что это происходит потому, что задачи по знакомству дошкольников с родной культурой сформулированы слишком обобщенно. Например, «Воспитывать любовь к Родине, родному городу, селу»; «Познакомить с некоторыми изделиями народного искусства» и т.п. При этом совершенно не обозначены остаются средства и методы решения данных задач, а у педагога чаще всего нет соответствующих материалов и пособий.

Светлана Викторовна напомнила коллегам, что знакомство ребёнка с фольклором начинаю с малых фольклорных форм: потешек, закличек, прибауток, считалок, приговорок, скороговорок, игр.

Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, произведениями устного народного творчества, родной речью, то это будет



способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины.

Воспитатель Голубничая С.В. обратила внимание присутствующих, что эта работа должна проходить с широким использованием педагогических средств: иллюстративных материалов, художественной литературы, музыкальных произведений и предметов народно-прикладного искусства, диафильмов, слайдов. При этом нужно стремиться к сочетанию разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей. При отборе произведений важно руководствоваться общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность. Знакомство с двором, улицей, районом, где живет ребенок, способствует формированию у него представлений о родном поселке, его устройстве, истории, достопримечательностях. Необходимо побуждать детей к творческой деятельности, чтобы их знания и впечатления находили отражение в играх, рисовании, лепке, аппликации, чтении стихов, рассматривании книг, пении, сочинении рассказов

Светлана Викторовна нацелила педагогов, на то что данную работу необходимо вести вместе с музыкальным руководителем, так эффективность работы станет выше. Вместе решить какую музыку использовать на комплексных, тематических занятиях, как ее лучше преподнести. Обсудить использование на занятиях и в повседневной жизни музыкальных, фольклорных произведений, ценных в воспитательном отношении. Выступающая справедливо заметила, что зачастую педагогами используется для прослушивания современная музыка, которая не несет в себе развивающего и воспитывающего потенциала.

Голубничая С.В. продолжила, решение задач патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей, поэтому нельзя ограничиваться только просвещением родителей, необходимо вовлекать их в совместную деятельность: выставки детского творчества, беседы, занятия с детьми, игры, фольклорные праздники, досуги, развлечения.

Заканчивая свое выступление, Светлана Викторовна, обратилась к педагогам с пожеланием, что не следует забывать и о том, что педагог, не будучи патриотом сам, не сможет и в ребенке пробудить чувство любви к Родине.

**2. По второму вопросу** выступила старший воспитатель Гунько Т.А., познакомила коллег с положением конкурса «Воспитатели России»



3. **Решение педагогического часа** представила старший воспитатель  
Гулько Т.А.

**Решение педагогического часа:**

1.Принять к сведению информацию об актуальности темы выступления.  
Воспитателям всех возрастных групп активизировать работу по  
использованию фольклора в различных видах детской деятельности.  
Придерживаться рекомендации данных Голубичной С.В. по эффективному  
использованию фольклора.

2.Изучить положение по конкурсу «Воспитатели России». Принять решение  
об участии в конкурсе до 01.04.2024г.

**Ответственные:** воспитатели и специалисты ДОУ

Заведующий МБДОУ детский сад №55 \_\_\_\_\_



А.В.Кочурова



## ПРИКАЗ

01.09.2023г.

№97/4

### «О создании психолого-педагогического консилиума в МБДОУ №55»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», (273-ФЗ от 29.12.2012), Письмом Минобрнауки России от 27 марта 2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения», распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», а также на основании Приказа МУ «Управление образования» от 29.09.2008г. №523 В целях совершенствования коррекционно-педагогической и психологической помощи детям с проблемами в речевом и психофизическом развитии в системе дошкольного образования г. Новороссийска, в целях обеспечения эффективности работы консилиума и детьми с трудностями обучения и воспитания в соответствии с концепцией коррекции развития и обучения

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (ППк) в МБДОУ №55, в составе:

Председатель консилиума	старший воспитатель Гунько Т.А.
Заместитель председателя консилиума	Голубничая С.В.
Члены консилиума	
Учитель - логопед	Онча А.П.
Музыкальный руководитель	Алексеева О.Н.
Воспитатели	Думенская Т.С. Курочкина О.В.

2. Председателю ПМПк вменить в обязанности:

- организацию работы консилиума;
- ведение учета документации.

3. График работы консилиума определить в зависимости от режима работы МБДОУ:

Плановые консилиумы 1 раз в полугодие, с 12-30 до 14-30: июнь с 01.06 – 30.06,  
декабрь с 01.12 – 31.12

4. Место проведения консилиума и юридический адрес:

г. Новороссийск, ул. проспект Ленина, д.42а, тел.: 8(8617) 71-69-48

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №55

С.А.Оганесянц

С приказом ознакомлены:

Гунько Т.А.

Онча А.П.

Алексеева О.Н.

Думенская Т.С.

Курочкина О.В.

Голубничая С.В.

