

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Савченко Ирина Валерьевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта работников ДОО в контексте ФГОС ДО»,
проходившем 24-25 января 2024 года

Тема выступления: «Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством игровой деятельности»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 2253-СНК-ДПО/С
Дата выдачи 25.01.2024



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Краснодарский край
г. Новороссийск
Муниципальное казенное
учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
город Новороссийск
353900 г.Новороссийск,
ул.Революции 1905 года,14
тел. (8617) 64-38-48, 64-38-58

р/с _____

в _____

ИНН 2315097335
ОГРН 10223023822992

от 23.10.23 № 01-23/14
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Савченко Ирине Валерьевне,

воспитателю МБДОУ детского сада №79 г. Новороссийска в том, что она приняла участие в работе городского методического объединения для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста, где выступила с сообщением на тему: «Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию «Здравствуй, зайка».

Тема ГМО: «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО».

Основание: протокол №1 от 17.10.2023 г.

Директор МКУ ЦРО



Главный специалист МКУ ЦРО

Тимченко Е.Л.

Кособянец О.Я.

ПРИКАЗ

31.08.2021г.


№85/3

«Об организации «Школы молодого педагога» в МБДОУ детский сад №79 в 2021-2022 учебном году»

В соответствии с годовым планом работы на 2021-2022 учебный год, а также с целью повышения профессионального мастерства молодых педагогов по вопросам организации воспитательно-образовательной работы с детьми,


ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Организовать работу школы в соответствии с Положением о «Школе молодого педагога».
2. Утвердить план работы «Школы молодого педагога» на 2021-2022 учебный год.
3. Назначить руководителем «Школы молодого педагога» старшего воспитателя Линнову А.А.
4. С целью повышения профессионального мастерства молодых педагогов, их адаптации к профессиональной деятельности старшему воспитателю Линнова А.А. привлечь к организации и проведению «Школы молодого педагога» педагогов-стажистов: Садовую О.Г., Маслакову Е.А., Байкину Ю.В., Крылову Н.В., Кириченко Е.М., Савченко И.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


Заведующий МБДОУ №79  А.В.Кочурова

С приказом ознакомлены:


Садовая О.Г. 

Маслакова Е.А. 

Байкина Ю.В. 

Крылова Н.В. 

Кириченко Е.М. 

Савченко И.В. 

РОССИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ г. НОВОРОССИЙСК ОГРН 1022302385951
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ИНН2315078572
муниципального образования город Новороссийск
центр развития ребенка - детский сад № 79 «Аистёнок»
ул. Глухова, 21 тел.: 71-53-57

 **УТВЕРЖДАЮ:**
заведующий МБДОУ
детский сад №79
А.В.Кочурова
2021г.

Годовой план работы «Школы молодого педагога» в МБДОУ детский сад №79 на 2021-2022 учебный год

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых педагогов

Задачи:

- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства педагогов.
- Обеспечить наиболее легкую адаптацию в коллективе и успешное вхождение в профессиональную деятельность молодого педагога.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности.
- Формировать профессионально значимые качества, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Создать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- Способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической практики.

Ожидаемые результаты: предполагается, что в результате реализации программы молодые педагоги будут способны:

- применять различные методические приемы, педагогические технологии в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;
- проводить анализ и рефлексию деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения;
- выстроить психологический контакт с педагогическим, родительским, детским коллективами;
- грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность;
- участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях.

Дата проведения	Тема занятия	Содержание	Ответственный
15.09.2021г.	Занятие №1 «Документация от А до Я»	1. Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ (программы, ФГОС, правила внутреннего распорядка, Устав ДОУ, Профессиональный стандарт педагога и др.)	Заведующий д/с Кочурова А.В.
		2. Ведение документации воспитателя	старший воспитатель Линнова А.А.
13.10.2021г.	Занятие №2 «Ступеньки мастерства»	1. Деловая игра «Самообразование педагога – путь к успеху»	Воспитатель Садовая О.Г.
		2. Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педагога.	Воспитатель Маслакова Е.А.
10.11.2021г.	Занятие №3 «Коммуникативная культура педагога ДОУ»	1. Мастер-класс «Коммуникативная культура педагога ДОУ в общении с родителями воспитанников».	Воспитатель Байкина Ю.В.
		2. Практикум «Эффективная коммуникация с коллегами и не только»	Воспитатель Крылова Н.В.
15.12.2021г.	Занятие №4 «Технология Успеха»	1. Мастер-класс «Имидж современного педагога»	Воспитатель Кириченко Е.М.
		2. Практикум «Портфолио педагога»	Воспитатель Савченко И.В.
19.01.2022г.	Занятие №5 «Маленькие хитрости для больших успехов»	1. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на занятии и выход из нее».	Воспитатель Кириченко Е.М.
		2. Практикум «Как подготовить конспект образовательной деятельности»	Воспитатель Маслакова Е.А.
16.02.2022г.	Занятие №6 «Организация работы педагогов по конструированию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	1. «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Воспитатель Садовая О.Г.
		2. Мастер-класс «Создание развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям»	Воспитатель Савченко И.В.
16.03.2022г.	Занятие №7 «Итоговое»	1. Анализ работы «Школы молодого педагога» за 2021-2022 учебный год» 2. Отчеты по темам самообразования участников «Школы молодого педагога» 3. Презентация видеоролика: «Учиться, всегда пригодиться!» 4. Анкетирование «Анализ работы. Будущие перспективы»	старший воспитатель Линнова А.А.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №4
занятий «Школы молодого педагога» по теме:
«Технология Успеха»

от 15.12.2021г.

Председатель: старший воспитатель Линнова А.А.

Секретарь: Савченко И.В.

Присутствовало - 23 педагога

Отсутствовало – 0

Повестка:

1. Мастер-класс «Имидж современного педагога»

Ответственный: воспитатель Кириченко Е.М.

2. Практикум «Портфолио педагога»

Ответственный: воспитатель Савченко И.В.

3. Решение.

Ответственный: старший воспитатель Линнова А.А.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила воспитатель Кириченко Елена Мироновна, которая провела для начинающих специалистов мастер-класс «Имидж современного педагога»

Елена Мироновна предложила педагогам обсудить значение известной всем поговорки: «Встречают по одежке, провожают по уму». И ответить на вопрос: «О чем эта поговорка?»

Затруднений вопрос не вызвал, единогласно педагоги пришли к выводу, что речь идет о имидже.

Кириченко Е.М. обобщила сказанное, действительно существует ряд профессий, для представителей которых внешность играет, первостепенное значение: диктор телевидения, дипломат, актер, менеджер. К ним принадлежит и профессия педагога. Педагог — это своеобразный эталон, образец для подражания, поэтому облик педагога должен быть безупречный во всех отношениях.

Елена Мироновна продолжила, педагоги-практики свидетельствуют, о том, что влияние воспитателя на воспитанников начинается после первого визуального знакомства и, оставляет неизгладимый след в памяти детей.

Первые 20 сек. нас внимательно рассматривают, оценивают: прическа, обувь, манера держаться, осанка, лицо. Следующие 20 сек. оценивают наше умение говорить и слушать, затем определяют нашу коммуникабельность, следят за нашими жестами. Невозможно произвести первое впечатление дважды.

Далее выступающий предложила педагогам объединиться в группы для практической работы над «Портретом современного педагога» в технике коллаж.

После выполнения задания группа проанализировала, что было ключевым в создании образа. Какие признаки способствовали этому? На что ориентировались педагоги, воплощая этот образ?

Данное задание направлено на развитие рефлексивной оценки образа педагога.

В подтверждении выше сказанного Елена Мироновна познакомила присутствующих с Положением о внешнем виде сотрудников детского сада, где четко прописаны стандарты внешнего вида сотрудников на рабочем месте.

Далее Кириченко Е.М. продолжила тему и выделила основные составляющие имиджа воспитателя:

- *визуальная привлекательность;*
- *вербальное поведение;*
- *невербальное поведение;*
- *манеры, этикет;*
- *обаяние.*

Случается, что имеются все элементы правильного имиджа, но он все-равно не дает желаемого результат. Возможно, не хватает самого главного аспекта вашего личного успешного имиджа – привлекательности в глазах окружающих.

Елена Мироновна предложила педагогам ответить на вопрос: «Кто для вас привлекательные люди?»

Рассуждая педагоги свое мнение: привлекательные люди-это те, кто ведут себя естественно, с ними легко общаться, они уверены в себе, часто и искренне улыбаются, имеют хорошее чувство юмора, говорят комплименты, не только знают нормы этикета, но и следуют им.

Подводя итоги Елена Мироновна еще раз подчеркнула - имидж - это целый комплекс характеристик и трудно переоценить какую-либо из них.

Облик воспитателя, его движения и поведение всегда являются объектом пристального внимания воспитанников, родителей, коллег.
Измените свою жизненную установку, если она не способствует успеху, измените свой имидж - и вас ждет успех!

2. По второму вопросу, с целью показать ценность портфолио в современном образовательном процессе и индивидуальном карьерном росте, воспитатель Савченко Ирина Валерьевна провела практикум «Портфолио педагога»

Ирина Валерьевна обратила внимание присутствующих на слово «Портфолио», записанное на доске. Ведущий предложила педагогам по цепочке составить кластер, который включает в себя: существительное; 2 глагола; 3 прилагательных; 1 предложение; неожиданное и интересное объяснение. Выполнение упражнения настроило педагогов на продуктивную работу и показало значимость рассматриваемой темы.

Далее, Савченко И.В. предложила коллегам продолжить фразу: «Быть педагогом, значит...» (заслушивание версий).

Ведущий предложила свой вариант: «Быть педагогом, значит учить и учиться самому!». Прежде чем приступать к составлению портфолио, педагог должен определить свое педагогическое кредо, которое «красной нитью» будет проходить в его профессиональной деятельности.

Савченко И.В. предложила порассуждать: «Для чего нужно портфолио педагогу и отражает ли оно работу педагога?».

В ходе беседы педагоги определили, что основной смысл портфолио состоит в том, чтобы показать все, на что способен педагог, проиллюстрировать все, чего он достиг, раскрыть эффективность пути от цели до результата, показать потенциальные возможности для дальнейшего личного и профессионального развития. Но полностью отразить работу педагога портфолио не может.

Далее Савченко И.В. предложила педагогам разбиться на 2 группы и выработать оптимальную структуру портфолио педагога.

В ходе практической работы педагоги самостоятельно определили количество и названия разделов портфолио педагога, дополнили разделы рубриками и презентовали продукт своей деятельности.

Ирина Валерьевна обратила внимание коллег на важный принцип при составлении портфолио учитывается принцип структурированности и логичности.

Заканчивая свое выступление Савченко И.В. подвела итог-технология «Портфолио» - эффективный инструмент и ведущий показатель системы


оценки качества образования, позволяющий наглядно представить целостную картину о степени сформированности личности, как успешного, компетентного и делового человека.

В заключении сказала напутственные слова молодым специалистам: «Учить сегодня - сложная задача, ученье, как вершина, нас зовет. Быть современным, грамотным, а это значит - учить себя, чтоб двигаться вперед!»

3.РЕШЕНИЕ

1. Мастер-класс «Имидж современного педагога», принять информацию к сведению, в профессиональной деятельности придерживаться основных требования Положения о внешнем виде сотрудника детского сада.
2. Практикум «Портфолио педагога», информацию принять к сведению, оформить портфолио педагога в срок до 10 февраля 2022г.

Председатель  /А.А.Линнова/

Секретарь  /И.В.Савченко/



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №6
занятий «Школы молодого педагога» по теме:**

**«Организация работы педагогов
по конструированию развивающей предметно-пространственной среды
в соответствии с ФГОС ДО»**

от 16.02.2022г.

Председатель: старший воспитатель Линнова А.А.

Секретарь: Савченко И.В.

Присутствовало - 23 педагога

Отсутствовало – 0

Повестка:

1. Консультация «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»

Ответственный: воспитатель Садовая О.Г.

2. Мастер-класс «Создание развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям»

Ответственный: воспитатель Савченко И.В.

3. Решение.

Ответственный: старший воспитатель Линнова А.А.

Ход заседания:

1. По первому вопросу, о построении развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ педагогам рассказала воспитатель Садовая Ольга Григорьевна.

2. По второму вопросу воспитатель Савченко Ирина Валерьевна провела мастер-класс «Создание развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям»

Ирина Валерьевна поблагодарила коллегу за выступление и предложиладелиться на группы для выполнения практической работы. Затем раздала воспитателям карточки с заданиями «Особенности центров группы», где требовалось вписать слова по смыслу, которых не достаёт в тексте, при этом учитывать возрастные особенности детей.

После выполнения задания педагоги зачитали свои выполненные задания, вместе разобрали ошибки и противоречия, возникшие в ходе беседы.

Далее Ирина Валерьевна предложила педагогам рассмотреть фотографии группы и найти любые нарушения, обосновать их и предложить варианты исправления.

Педагоги успешно справились с выполнением задания, пояснив, что найти ошибки у других гораздо проще, нежели заметить их в своей группе. На что Ирина Валерьевна предложила подумать, как это можно исправить? В ходе беседы было решено, что успешным решением проблемы будут взаимопосещения групп.

Далее Савченко И.В. предложила к просмотру успешный опыт работы детских садов города Новороссийска, с последующим обсуждением.

Выступающий подытожила –наполнение развивающей среды подбирается таким образом, чтобы обеспечить возможность решения педагогических задач в рамках той или иной образовательной области, в том числе на интегративной основе. ФГОС ДО определяет конкретное содержание каждой образовательной области.

Ирина Валерьевна еще раз обратила внимание педагогов на то, что в группе детского сада должна быть создана оптимально насыщенная многофункциональная среда, предоставляющая возможности для организации различных видов игр с детьми, а также для моделирования игровой среды в соответствии с игровой ситуацией. Все игры и игрушки необходимо размещать так, чтобы воспитанники при необходимости могли легко взять необходимое и также легко убрать все на место после завершения игры. Игрушки должны быть подобраны с учетом возраста, пола, интересов детей, иметь высокий художественный уровень, отражать гуманистические ценности и идеалы.

При наполнении развивающей среды необходимо использовать как традиционные, так и современные игрушки, и материалы. Это позволит создать вариативную, многофункциональную среду, отвечающую требованиям времени, а также отражающую накопленный педагогический опыт организации деятельности дошкольников.

Завершая свое выступление Ирина Валерьевна предложила присутствующим заполнить бланк телеграммы, написав короткое сообщение из 11 слов, ответив на вопросы:

-Чему вы научились?

-Что вам понравилось?

-Что осталось неясным?

-В каком направлении нам стоит продвигаться дальше?

Савченко И.В. предложила педагогам памятки, с рекомендациями по оформлению развивающих и игровых центров группы.

3. По третьему вопросу старший воспитатель Линнова А.А. подвела итог и предложила вынести решение.

Решение.

1. Консультация «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ». Принять информацию к сведению. Пересмотреть содержание и наполнение РППС группы на соответствие требованиям ФГОС ДО. Продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели

2. Мастер-класс «Создание развивающей предметно-пространственной среды по образовательным областям». Принять информацию к сведению. При наполнении центров группы необходимо использовать как традиционные, так и современные игрушки, и материалы.

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели

Председатель  /А.А.Линнова/

Секретарь  /И.В.Савченко/

Выписка из годового плана на 2021- 2022 учебный год
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного
 учреждения центр развития ребенка– детского сада №79 «Аистенок»
 муниципального образования город Новороссийск

Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Установочный педсовет №1 «Новый учебный год на пороге ДОУ» 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 2.Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 3.Утверждение годового плана ДОУ на 2021-2022 учебный год. 4.Утверждение ООП ДО на 2021-2022 учебный год. 5.Утверждение плана-графика повышения квалификации на 2021-2022 учебный год. 6. Утверждение состава и плана работы рабочей группы на 2021 – 2022 учебный год. 7. Утверждение программы воспитания на 2021-2022 учебный год. 8. Организация инновационной работы в ДОУ. 9.Решение педагогического совета</p>	30.08.2021г.	Заведующий д/с №79 Кочурова А.В., старший воспитатель Линнова А.А.
<p>Педсовет №2 «Система работы по воспитанию толерантного отношения посредством народных игр и детско –родительских проектов» Вступительное слово заведующей. 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Доклад «Народная подвижная игра – как средство приобщения детей к здоровому образу жизни». 3.Доклад «Организация проектной деятельности в ДОУ» 4.Итоги тематической проверки 5.Решение педагогического совета</p>	30.11.2021г.	заведующий д/с №79 Кочурова А.В. инструктор по физическому воспитанию Сысоева Е.П. воспитатель Маслакова Е.А. заведующий д/с №79 Кочурова А.В. старший воспитатель Линнова А.А.

<p>Педсовет № 3 «Формирование базовых ценностей патриотического направления воспитания посредством культурных традиций малой Родины»</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»</p> <p>3.Методические рекомендации «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям малой Родины»</p> <p>4.Анализ работы по плану воспитательной работы.</p> <p>5.Итоги тематической проверки.</p> <p>6.Решение педагогического совета</p>	<p>27.01.2022г.</p>	<p>заведующий д/с №79 Кочурова А.В. воспитатель Садовая О.Г. воспитатель Савченко И.В.</p> <p>старший воспитатель Линнова А.А. заведующий д/с №79 Кочурова А.В.</p>
<p>Педсовет № 4 «Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных и информационных технологий»</p> <p>Вступительное слово заведующей</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Доклад «Необходимость использования интерактивных методов обучения детей дошкольного возраста»</p> <p>3.Итоги тематической проверки</p> <p>4.Решение педагогического совета.</p>	<p>24.03.2022г.</p>	<p>заведующий д/с №79 Кочурова А.В. воспитатель Кириченко Е.М.</p> <p>старший воспитатель Линнова А.А. заведующий д/с №79 Кочурова А.В.</p>
<p>Педсовет №5 «Реализация основных задач работы ДОУ» (круглый стол)</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Аналитическая справка «Итоги 2021 -2022 учебного года»</p> <p>3.Утверждение плана работы в летний – оздоровительный период.</p> <p>4.О перспективах на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5.Итоги тематического контроля.</p> <p>6.Решение педагогического совета</p>	<p>26.05.2022г.</p>	<p>заведующий д/с №79 Кочурова А.В. старший воспитатель Линнова А.А.</p>

Заведующий МБДОУ детский сад №79



К.Г.Кудряшова

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

педагогического совета №3 по теме:

«Формирование базовых ценностей патриотического направления
воспитания посредством культурных традиций малой Родины»

27.01.2022г.

Председатель: заведующий МБДОУ детский сад №79 Кочурова А.В.

Секретарь: воспитатель Шкурихина И.Г.

Присутствовало - 22 педагога

Отсутствовало – 0

Повестка

1.Выполнение решений предыдущего педсовета №2 от 30.11.2021г.

Ответственный: заведующий МБДОУ детский сад №79 Кочурова А.В.

2.Консультация «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»

Ответственный: воспитатель Садовая О.Г.

3. Методические рекомендации «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям малой Родины»

Ответственный: воспитатель Савченко И.В.

4. Анализ работы по плану воспитательной работы.

Ответственный: старший воспитатель Линнова А.А.

5.Итоги тематического контроля

Ответственный: старший воспитатель Линнова А.А.

6.Решение педагогического совета

Ответственный: заведующий МБДОУ детский сад №79 Кочурова А.В.

Ход заседания:

1. По первому вопросу, о выполнении решений предыдущего педсовета №2 от 30.11.2021г. рассказала заведующий МБДОУ детский сад №79 Кочурова А.В.

2. По второму вопросу, консультацию «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС» провела воспитатель Садовая Ольга Григорьевна.

3. По третьему вопросу, с методическими рекомендациями «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям малой Родины» познакомила воспитатель Савченко Ирина Валерьевна.

"Без прошлого нет будущего"- гласит народная пословица, этими словами начала свое выступление Ирина Валерьевна.

Педагог продолжила-методика приобщения детей к малой Родине основана на обогащении знаний детей, эмоциональном общении и организации разнообразной деятельности – познавательной, коммуникативной, игровой и др., то есть на создании условий для активности, самостоятельности и инициативности детей.

Знакомство с произведениями фольклора, творчеством народных мастеров, с историей промыслов, с русским бытом формирует у детей уважение и любовь к Родине, истории своего народа. Дети знакомятся с традициями и обычаями, у них проявляется интерес к истории прошлого, происходит формирование национального самосознания, сохранение народных традиций.

Далее Ирина Валерьевна предложила педагогам подумать и назвать направления работы, которые бы они выделили в рамках темы.

В ходе разговора были определены следующие направления работы: история и быт, традиции и праздники, народные игры, народные промыслы, мастера родного края, природа растительного и животного мира, люди, прославившие родной край.

Ирина Валерьевна добавила, важно использовать формы и методы работы, вызывающие развитие эмоций и чувств детей по отношению к родному городу или краю, способствующие проявлению активной деятельностной позиции это: устное народное творчество, декоративно – прикладное искусство, музыка, художественная литература, игра, самостоятельная детская деятельность.

Выступающий сделала акцент на том, что данные направления работы повторяются в течение нескольких лет, постепенно усложняясь и обогащаясь новыми задачами в соответствии с возрастом.

Затем рассмотрели основные формы работы по направлениям: экскурсии, праздники, непосредственно образовательная деятельность, игра, посещение музеев, выставок, создание проектов, встречи с интересными людьми, выставки, посиделки, ярмарки и т.д.

Ирина Валерьевна обратила внимание присутствующих, что обязательным условием при планировании работы, необходимо включать в неё не только воспитанников, но и специалистов ДОО, родителей, а также социальных партнеров.

Выступающий продолжила, так как для дошкольников свойственно наглядно-образное мышление, при знакомстве с народной культурой, традициями необходимо использовать не только художественную

литературу, иллюстрации, но и наглядные предметы: национальные костюмы, предметы быта и т.д.

Ирина Валерьевна, заострила внимание педагогов, на том, что в наше время образовалось много новых традиций и обычаев нашей малой Родины, таких как: празднование дня города, митинг, посвященный Дню Победы, праздничный фейерверк, шествие "Бессмертный Полк", акция «Бескозырка» и т.д.

Далее Савченко И.В. пояснила, что педагог, прежде всего сам должен хорошо знать, что целесообразно рассказать и показать детям, а самое главное, материал должен быть исторически верным и адаптированным для детского восприятия, материал перерабатывается в соответствии с возрастом дошкольников в форме познавательных рассказов, историй.

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к родному краю будет успешным, если обеспечивается активная познавательная, игровая и художественная деятельность.

Каждое направление работы можно сократить или расширить, все зависит от творческого подхода педагога и условий ДОО. Важно многократно повторять материал с усложнением и установлением связи с предыдущей образовательной работой.

Рассказывая о каких-то исторических событиях, воспитателю не следует часто употреблять даты, так как в дошкольном возрасте детям не доступна хронология. Но чтобы дети поняли, что излагаемые события происходили давно, следует употреблять такие выражения: «Это было очень-очень давно», «Это было тогда, когда ваши папы и мамы были маленькими», и т. п.

Заканчивая свое выступление, Ирина Валерьевна сделала акцент на том, что личный пример воспитателя, любящего свою работу, свою улицу, свой город и принимающего активное участие в общественной жизни - самый сильнодействующий фактор воспитания.

Выступила воспитатель Кириченко Е.М. с предложением принять услышанное к сведению и для повышения качества воспитательно-образовательного процесса продолжать совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по приобщению детей дошкольного возраста к традициям малой Родины, учитывая озвученные рекомендации.

Голосовали: единогласно

Постановили: принять услышанное к сведению и для повышения качества воспитательно-образовательного процесса продолжать совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по приобщению детей дошкольного возраста к традициям малой Родины, учитывая озвученные рекомендации.

4. Четвертый вопрос «Анализ работы по плану воспитательной работы» осветила старший воспитатель Линнова А.А.

5. Пятым вопросом рассмотрели итоги тематического контроля, с результатами которого познакомила старший воспитатель Линнова А.А.

6. Заведующий МБДОУ детский сад №79 Кочурова А.В. предложила подвести итог встречи и сформулировать решение педагогического совета.

Решение педагогического совета №3

1. Решение педагогического совета №2 от 30.11.2021г. считать выполненными.
2. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса продолжать совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по патриотическому воспитанию, выявляя и используя в практической деятельности позитивный опыт нравственно-патриотического воспитания.
Срок: постоянно
Ответственные: воспитатели и специалисты ДОУ
3. Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса продолжать совершенствовать и разнообразить формы и методы работы по приобщению детей дошкольного возраста к традициям малой Родины, учитывая данные рекомендации.
Срок: постоянно
Ответственные: воспитатели и специалисты ДОУ
4. Воспитателям средней, старшей и подготовительных к школе групп продолжать знакомить детей с достопримечательностями и природой родного города, историей, почетными гражданами, традициями.
Срок: постоянно
Ответственные: воспитатели и специалисты ДОУ
5. Продолжать работу по формированию представлений об Отчизне, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Срок: постоянно
Ответственные: воспитатели и специалисты ДОУ
6. При планировании и организации воспитательно-образовательного процесса:
-продолжать проводить мероприятия по нравственно-патриотическому воспитанию;

-использовать в работе с воспитанниками разнообразные педагогические, информационно-коммуникативные технологии, мультимедиа, интернет

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели

7. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

Заведующий МБДОУ детский сад №79



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "К.Г. Кудряшова".

К.Г.Кудряшова

ПРИКАЗ

01.09.2022г.

№78/4

**«О создании психолого - медико –педагогического консилиума
в МБДОУ детский сад №79»**

На основании Приказа МУ «Управление образования» от 29.09.2008г. №523, Письма Минобразования России от 27 марта 2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения». В целях совершенствования коррекционно-педагогической и психологической помощи детям с проблемами в речевом и психофизическом развитии в системе дошкольного образования г. Новороссийска, в целях обеспечения эффективности работы консилиума и детьми с трудностями обучения и воспитания в соответствии с концепцией коррекции развития и обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в МБДОУ детский сад №79.
2. Утвердить следующий состав ПМПк:

Председатель ПМПк –старший воспитатель Геленда Н.О.

Заместитель председателя ПМПк -педагог-психолог Шкурихина И.Г.

Члены: воспитатель Крылова Н.В.

воспитатель Савченко И.В.

воспитатель Нагорняк Е.А.

воспитатель Байкина Ю.В.

воспитатель Шахбазова Р.А.

3. Председателю ПМПк вменить в обязанности:

- организацию работы консилиума;
- ведение учета документации.

4. График работы консилиума определить в зависимости от режима работы МБДОУ:
Плановые консилиумы 1 раз в полугодие, с 12-30 до 14-30:

июнь с 01.06 – 30.06,

декабрь с 01.12 – 31.12

5. Место проведения консилиума и юридический адрес: г. Новороссийск, ул. Глухова, д. 21, тел.: 8(8617) 71-53-57

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад №79

КГ.Кудряшова

С приказом ознакомлены:

Геленда Н.О.

Шкурихина И.Г.

Шахбазова Р.А.

Нагорняк Е.А.

Крылова Н.В.

Савченко И.В.

Байкина Ю.В.