

## ПРИКАЗ

01.09.2022г.


№89/4

«О создании методического объединения в МБДОУ детский сад №79 в 2022-2023 учебном году»

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год, а также с целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников по теме: «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области применения ИКТ-технологии в профессиональной деятельности»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методическое объединение педагогов в МБДОУ детский сад №79 с 01.09.2022г.
2. Организовать работу методического объединения согласно Положения о методическом объединении в МБДОУ детский сад №79.
3. Утвердить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
4. Назначить руководителем методического объединения - старшего воспитателя Геленда Н.О.
5. С целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ, старшему воспитателю Геленда Н.О. привлечь к организации и проведению методического объединения компетентных педагогов: Садовую О.Г., Маслакову Е.А., Байкину Ю.В., Крылову Н.В., Кириченко Е.М., Савченко И.В., Нагорняк Е.А., Шахбазову Р.А.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №79  К.Г.Кудряшова

С приказом ознакомлены:

Садовая О.Г.



Кириченко Е.М.



Маслакова Е.А.



Савченко И.В.



Байкина Ю.В.



Нагорняк Е.А.



Крылова Н.В.



Шахбазова Р.А.



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №79  
К.Г.Кудряшова  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2022г.



## **ПЛАН РАБОТЫ** **методического объединения педагогов в 2022-2023 году**

**ТЕМА:** «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области применения ИКТ-технологии в профессиональной деятельности»

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников и качества образовательной деятельности на основе изучения и применения ИКТ-технологии в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Повысить уровень информационной культуры педагогов, обеспечить соответствие уровня профессиональной компетенции педагогов современным квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.
2. Обогащать содержание общения с семьями воспитанников посредством использования в процессе сотрудничества современных средств взаимодействия (официальный сайт детского сада, социальные сети, персональный сайт и т.д.).
3. Совершенствовать материально - техническое оснащение ДОУ.
4. Устранить профессиональные дефициты.

### **Предполагаемый результат:**

Критерии эффективности применения разработанной системы повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

- Создание единого информационного пространства ДОУ;
- Умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, готовят доклады выступления с сопровождением презентацией, и т.д.);



- Активно используют информационные технологии в образовательной деятельности (в процессе планирования, подготовки, поиск наглядного материала, видео, аудио и т.д.);
- Владеют навыками поиска информации в интернете;
- Владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- Умеют разрабатывать конспекты и применять в организованной деятельности с детьми информационные технологии;
- Владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями;
- Активно используют современные технологии для распространения собственного педагогического опыта (электронные портфолио, публикации, участие в дистанционных образовательных мероприятиях и т.д.).

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<b>Тема №1: «Компетентность педагогических работников в области ИКТ – требование профессионального стандарта педагога и важнейшее условие эффективного развития ДОО»</b>	15.09.2022г.	
	1. Доклад «ИКТ-компетентность в рамках профессионального стандарта педагога»		Воспитатель Крылова Н.В.
	2.Консультация «Правовая Азбука»		Воспитатель Байкина Ю.В.
2.	<b>Тема №2: «Сеть Интернет»</b>	29.09.2022г.	
	1.Учимся пользоваться интернет ресурсами. 2.Участие в Интернет-конкурсах.		Воспитатель Нагорняк Е.А. Воспитатель Шахбазова Р.А.
3.	<b>Тема №3: «Текстовый редактор Microsoft Word».</b>	13.10.2022г.	
	1.Приемы подготовки учебно-методических материалов средствами текстового процессора Microsoft Word. 2.Практикум. Создание различных текстовых документов в программе Word		Воспитатель Маслакова Е.А. Воспитатель Садовая О.Г.

4.	<b>Тема №4: «Знакомство с программой и приемы подготовки презентаций Microsoft Power Point»</b> 1. Мастер-класс «Создание презентации в программе PowerPoint».	10.11.2022г.	Воспитатель Савченко И.В.
	2. Мастер-класс - "Создание анимации в программе PowerPoint"		Воспитатель Кириченко Е.М.
5.	<b>Тема №5: «Гугл-формы в работе педагога»</b> 1. Все возможности Google Forms.	08.12.2022г.	Воспитатель Байкина Ю.В.
	2. Практическая работа «Создание форм Google для анкетирования и тестирования»		Воспитатель Шахбазова Р.А.
6.	<b>Тема №6 «Создание образовательных продуктов»</b> 1. Печатные «образовательные продукты»	12.01.2023г.	Воспитатель Байкина Ю.В.
	2. Электронные «образовательные продукты»		Воспитатель Крылова Н.В.
7.	<b>Тема №7. «Знакомство с различными программами по редактированию фото и видео»</b> 1. Фоторедакторы	26.01.2023г.	Воспитатель Кириченко Е.М.
	2. Видео редакторы		Воспитатель Нагорняк Е.А.
8.	<b>Тема №8. «Урок Смартфон от А до Я».</b> 1. Использование мессенджера Телеграмм в работе с родителями.	09.02.2023г.	Воспитатель Маслакова Е.А.
9.	<b>Тема №9. Итоговое мероприятие</b> 1. «Форум «программистов» -2023» 2. «Ярмарка электронных продуктов»	03.03.2023г.	Воспитатель Савченко И.В.



## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2

### заседания методического объединения педагогов ДОУ по теме: «Сеть Интернет»

от 29.09.2022г.

**Председатель:** старший воспитатель Геленда Н.О.

**Секретарь:** Хряпина Н.В.

**Присутствовало** - 25 педагогов

**Отсутствовало** - 0

#### **Повестка:**

1. Практикум «Учимся пользоваться Интернет-ресурсами»  
*Ответственный:* воспитатель Нагорняк Е.А.
2. Практикум «Участие в Интернет-конкурсах»  
*Ответственный:* воспитатель Шахбазова Р.А.
3. Решение.  
*Ответственный:* старший воспитатель Геленда Н.О.

#### **Ход заседания:**

По первому вопросу выступила воспитатель Нагорняк Елизавета Алексеевна, которая провела для педагогов практикум «Учимся пользоваться Интернет-ресурсами».

Компьютеризация образования относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российское образование в последние десятилетия. Коллеги, и сегодня цель нашей встречи научиться более продуктивно использовать Интернет-возможности.

Елизавета Алексеевна предложила педагогам ответить на вопрос:

**Чем может быть полезен Интернет воспитателю или специалисту ДОУ?**  
(ответы фиксируют на ватмане)

1. Самостоятельное повышение своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети.

2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения.
3. Поиск материалов в сети Интернет для проведения образовательной деятельности.
4. Получение нормативных документов с сервера министерства образования, Центра развития образования и т.д.
5. Получение информации о новых педагогических технологиях.
6. Получение информации о конференциях, конкурсах и грантах, отправка заявок, докладов и выступление на конференциях.
7. Получение программного обеспечения.
8. Публикация своих работ.
9. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег в других городах и странах.
10. Выбор и заказ книг в Интернет-магазинах.
11. Проведение «виртуальных путешествий», Интернет-практикумов, экскурсий.

Елизавета Алексеевна обобщила, интернет – огромное хранилище самой разнообразной информации на различные темы. Все это помогает педагогу быстрее и удобнее работать с информацией, планировать свою работу, поддерживать коммуникацию с коллегами и родителями, расширяет возможности образовательной деятельности.

Далее Нагорняк Е.А. предложила перейти к практической части, и для этого разделила педагогов на 2 группы.

Первой группе Елизавета Алексеевна, предложила используя Интернет ресурсы подготовиться к родительскому собранию на тему: ««Формирование гендерной принадлежности детей дошкольного возраста»».

Второй группе педагогов было предложено составить список полезных сайтов для родителей дошкольников по теме недели: «Здравствуй, Осень!», используя гиперссылки на сайт.

Но прежде, педагог напомнила коллегам что гиперссылка или просто ссылка — это текст, фотография, иконка или другой элемент по нажатию на который откроется другая веб-страница.



По истечении времени выделено на выполнение практической работы, Нагорняк Е.А. предложила группам озвучить итоги своей работы и ответить на вопросы: возникли ли трудности? если да, то какие?

Выступила Маслакова Е.А. и поделилась результатами работы группы №1. Елена Александровна обратила внимание коллег, что трудности были и заключались они в том, что информации в интернете очень много и требуется затратить огромное количество времени, чтобы все изучить и проверить достоверность информации. А еще проблема в нехватке знаний, умений и навыков работы в интернет ресурсах, а именно не умеем скачивать видео и не все изображения при скачивании открываются.

Нагорняк Е.А. на практике показала педагогам как правильно скачивать видео с интернет ресурсов, используя при этом несколько способов скачивания. Все педагоги имели возможность тут же опробовать данные способы в действии.

Далее разобрали три способа сохранения изображений из интернета на компьютер. Все материалы педагоги законспектировали.

Вторая группа педагогов составила список полезных сайтов для родителей дошкольников по теме недели: «Здравствуй, Осень!», используя гиперссылки на сайт. При этом педагоги отметили, что затруднения вызвало «зашифровать» гиперссылку в картинку.

Нагорняк Е.А. предложила рассмотреть данный вопрос подробнее. Обычно ссылка выглядит как подчёркнутый участок текста, окрашенный в стандартный синий цвет. Нажимая на заинтересовавшую ссылку, пользователь переходит на новую страницу или сайт. Но ссылки в большой статье могут потеряться, а вот красочная картинка привлекает больше внимания. Елизавета Алексеевна предложила педагогам алгоритм работы с гиперссылками. И чтобы закрепить навык все присутствующие попрактиковались в создании гиперссылок в виде изображения.

Заканчивая свое выступление Нагорняк Е.А. подчеркнула, что Интернет – это мир информации, общения и обмена опытом. Всемирная Паутина представляет собой сложную смесь самой разнообразной информации, с которой нужно уметь работать. А для этого необходимо постоянно учиться, совершенствовать свои умения и навыки работы в Интернет пространстве.



## **2. По второму вопросу, практикум «Участие в Интернет-конкурсах» выступила воспитатель Шахбазова Розанна Анатольевна.**

Обращение к коллегам Розанна Анатольевна начала с актуальности излагаемой темы. Сегодня Интернет – общепризнанный ресурс образования. А дистанционные конкурсы – это доступный и мирный способ для соревнования с другими в определенной области интересов.

Конкурсы стимулируют к саморазвитию, достижению новых результатов, помогают не только изучить определенное направление, но и изобрести нечто своё, индивидуальное, новое, сравнить полученное с имеющимися аналогами или результатами других участников.

Выступающий обратила внимание коллег на критерии при выборе интернет-конкурсов.

Первое что необходимо сделать это найти на сайте вид наградного документа, и убедиться в наличии следующих критериев:

- имеется ли регистрационный номер;
- организация, проводящая дистанционные конкурсы, зарегистрирована ли как юридическое лицо и разместила ли на сайте все нормативные документы, имеет ли актуальную образовательную лицензию, регистрацию СМИ, указаны ли все контактные данные и сведения о руководителе.
- заверена ли официальной печатью.

Переходя к практической работе, Розанна Анатольевна, предложила коллегам перейти по предложенным ссылкам и определить стоит ли участвовать в данном конкурсе, если нет, то аргументировать почему.

В ходе выполнения практического задания, педагоги убедились, что большинство предлагаемых дистанционных конкурсов не соответствуют требованиям и результаты таких конкурсов, нельзя использовать для портфолио.

Выполняя следующее практическое задание, педагоги составляли список интернет конкурсов для родителей и воспитанников на тему патриотического воспитания. Полученные материалы, как отметили педагоги очень пригодятся им в работе с родителями.

А далее все вместе приняли участие в онлайн-тестировании, по результатам которого каждый педагог получит диплом.

Розанна Анатольевна обратила внимание коллег, что дистанционные конкурсы в сети Интернет могут быть разного статуса, и предложила педагогам изучить сайт известного в крае государственного природного заповедника «Утриш», раздел Конкурсы, Акции. Участие в данных конкурсах носит практико ориентированную направленность, в этом убедились педагоги, скачав и изучив Положение о конкурсе. Розанна



Анатольевна также пояснила, что данный конкурс будет считаться региональным.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» -это следующий сайт, который предложила педагогам изучить Розанна Анатольевна. В ходе работы с сайтом педагоги отметили, что данный сайт очень информативный, можно найти приказы и списки победителей прошлых лет, четко прописаны условия конкурса, конкурс проходит по регионам страны, благодаря этому статус полученной грамоты достаточно высокий.

Далее Шахбазова Р.А. предложила педагогам памятки, в которых указала ссылки на проверенные сайты, для участия в интернет конкурсах как детских, так и педагогических.

Заканчивая свое выступление, Розанна Анатольевна подытожила, участвуя в дистанционных конкурсах различного вида и формата, абсолютно каждый сможет найти нишу для самореализации, проявления и актуализации своего потенциала. Будь это конкурс рисунков или поэтических произведений, эссе или математических разработок, презентаций или образовательных проектов и т.д. – возможность получит каждый! Участвуйте в конкурсах, организаторам которых доверяете!

Шахбазова Р.А. пожелала присутствующим новых побед.

**3. По третьему вопросу выступила старший воспитатель Геленда Н.О., и предложила подвести итоги и вынести решение.**

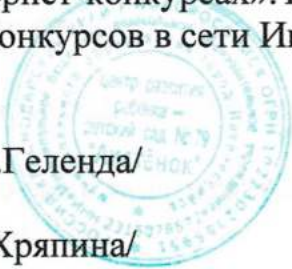
Интернет стал важной частью нашей личной жизни и вошёл в сферу образования. А педагог —это человек, который обязан не только учить других, но и заниматься самообразованием, искать новые пути в профессии, всегда идти в ногу со временем.

## **РЕШЕНИЕ**

1. Практикум «Учимся пользоваться Интернет-ресурсами». Продолжать работу по отработке умений и навыков работы с Интернет ресурсами. Принять услышанную информацию к сведению и использовать в работе.
2. Практикум «Участие в Интернет-конкурсах». Придерживаться данных рекомендации при выборе конкурсов в сети Интернет.

Председатель  /Н.О.Геленда/

Секретарь  /Н.В.Хряпина/



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
Муниципальное бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
центр развития ребенка  
детский сад №79  
"Аистенок"  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г. Новороссийск  
ул Глухова, 21  
ИНН 2315078572  
ОГРН 1022302385951  
Тел. (8617) 71-53-57  
от 29.09.22 № 32  
на № \_\_\_\_\_


## СПРАВКА

дана Шахбазовой Розанне Анатольевне,

воспитателю МБДОУ детский сад №79 г. Новороссийска, в том, что она в рамках методического объединения педагогов ДОУ провела практикум по теме: «Участие в Интернет-конкурсах»

Тема методического объединения: «Сеть Интернет»

Основание: протокол №2 от 29.09.2022г.

Заведующий МБДОУ детский сад №79  К.Г. Кудряшова



## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №5

### заседания методического объединения педагогов ДОУ по теме: «Гугл-формы в работе педагога»

от 08.12.2022г.

**Председатель:** старший воспитатель Таякова М.С.

**Секретарь:** Хряпина Н.В.

**Присутствовало** - 25 педагогов

**Отсутствовало** – 0

#### **Повестка:**

4. Консультация «Все возможности Google Forms»  
*Ответственный:* воспитатель Байкина Ю.В.
5. Практикум «Создание форм Google для анкетирования и тестирования»  
*Ответственный:* Шахбазова Р.А.
6. Решение.  
*Ответственный:* старший воспитатель Таякова М.С.

#### **Ход заседания:**

По первому вопросу выступила воспитатель Байкина Ю.В. которая провела для педагогов консультацию, в которой раскрыла «Все возможности Google Forms» для использования в работе педагога.

Начала Юлия Викторовна с того, что раскрыла понятие что такое Google Формы и для чего они служат.

Google Формы — онлайн-сервис для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. С их помощью можно создавать онлайн-опросы и тесты, а также отправлять их другим пользователям.

Юлия Викторовна, спросила педагогов кто уже имел опыт использования гугл-форм? На что 60% педагогов ответили, что опыт использования имеется, а вот опыт создания гугл-форм имеют лишь единицы.

Далее Юлия Викторовна просила педагогов подумать и сказать: «Чем удобны Google Формы?»

В ходе беседы были названы следующие преимущества (с фиксацией на ватмане)

- Простота в использовании. Интерфейс удобный и понятный. Форму не надо скачивать, пересылать и получать по почте заполненный вариант.
- Доступность 24/7. Форма хранится в облаке. Если вы работаете с разных устройств или ваш жесткий диск повредился, форма останется доступна при наличии ссылки.
- Индивидуальное оформление. Вы можете создать свой дизайн для формы. Google Формы дают возможность бесплатно выбрать шаблон из большого количества доступных или загрузить свой.
- Бесплатность. Сам сервис бесплатный. Заплатить придется только в случае, если вам вдруг понадобится расширенный вариант дополнительных надстроек.
- Мобильность. Google Формы адаптированы под мобильные устройства. Создавать, просматривать, редактировать и пересылать формы можно с телефона и планшета с помощью облегченной мобильной версией с полной функциональностью.
- Понятность. Google Формы собирают и профессионально оформляют статистику по ответам. Вам не придется дополнительно обрабатывать полученные данные, можно сразу приступить к анализу результатов

Юлия Викторовна подытожила, замечательный сервис у которого столько преимуществ, как же мы можем использовать его в своей работе. На этот вопрос педагоги ответили однозначно: в работе с родителями и коллегами.

**Далее, по второму вопросу выступила Шахбазова Розанна Анатольевна с практикумом «Создание форм Google для анкетирования и тестирования»**

Сначала педагог пошагово познакомила коллег с созданием гугл-форм, рассказав про алгоритм работы.

Педагог акцентировала внимание коллег, на том, что воспитатель может легко создать тест с различными типами вопросов, такими как одиночный выбор, множественный выбор, сопоставление, заполнение пропусков и другие. После прохождения теста, Google Формы автоматически подсчитывает результаты и составляет подробную статистику, которую можно использовать для анализа и принятия решений по дальнейшей работе.

Далее Розанна Анатольевна вместе с педагогами разбирались в тонкостях работы, отвечали на вопросы: как изменять форму, где хранить ответы респондентов, как увидеть статистику, как оценить успешность прохождения теста и другие значимые вопросы при работе с гугл-формами.



Розанна Анатольевна обратила внимание педагогов на то, что можно создать диаграммы и визуализации собранных ответов, чтобы лучше понять общие тенденции и результаты опроса. Кроме того, можно экспортировать данные в другие программы, такие как Google Таблицы или Microsoft Excel, для более подробного анализа или сравнения результатов.

Далее педагоги под руководством Розанны Анатольевны создали свой гугл-формы, каждый педагог выбрал тему и форму работы (опрос, анкета, викторина и т.д.)

Google-Формы позволяют педагогу создать не только тесты и анкеты, но и оригинальные задания, пояснила Шахбазова Р.А. В Формах есть возможность встроить видео, (например, экранизацию произведения, запись спектакля и т.д.) и задать вопрос по нему. Это было еще одним практическим заданием, с которым педагоги успешно справились.

Чтобы закрепить полученный навык Розанна Анатольевна предложила педагогам в качестве домашнего задания составить гугл-опрос для родителей по теме следующей тематической недели.

Подводя итог, педагог обобщила: Google Формы — это удобный и эффективный инструмент для образовательного процесса, который позволяет воспитателям эффективно организовать работу с родителями, экономит ресурсы и помогает педагогу качественно вести документацию.

Розанна Анатольевна рекомендовала коллегам использовать данный инструмент в своей деятельности.

**По третьему вопросу, старший воспитатель Таякова М.С. предложила подвести итог и принять решение**

## **РЕШЕНИЕ**

1. Консультация «Все возможности Google Forms» принять к сведению, использовать в работе.
2. Практикум «Создание форм Google для анкетирования и тестирования» принять к сведению, использовать в работе родителями.

Председатель \_\_\_\_\_ /М.С.Таякова/

Секретарь \_\_\_\_\_ /Н.В.Хряпина/



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
Муниципальное бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
центр развития ребенка-  
детский сад №79  
"Аистенок"  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г. Новороссийск  
ул Глухова, 21  
ИНН 2315078572  
ОГРН 1022302385951  
Тел. (8617) 71-53-57  
от 08.12.22 № 40  
на № \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

дана Шахбазовой Розанне Анатольевне,

воспитателю МБДОУ детский сад №79 г. Новороссийска, в том, что она в рамках методического объединения педагогов ДОУ провела практикум по теме: «Создание форм Google для анкетирования и тестирования»

Тема методического объединения: *«Гугл-формы в работе педагога»*

**Основание:** протокол №5 от 08.12.2022г.

Заведующий МБДОУ детский сад №79  К.Г.Кудряшова



**Выписка из годового плана**  
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*  
*центр развития ребенка-детский сад №79 «Аистенок»*  
*муниципального образования город Новороссийск*  
**на 2022-2023 учебный год**

Месяц	ШВР	Методическая работа			
		Консультации	Семинары, практикумы	Открытые просмотры	Проверка, контроль
Я Н В А Р Ь	Заседание ШВР – 19.01.23г.	О проведении городского конкурса «Я исследователь» <b>11.01.2023г.</b> <b>Ответственный:</b> ст. воспитатель Таякова М.С.	Практикум "Использование дидактических игр для развития у детей старшего дошкольного возраста интереса к родному городу" <b>18.01.2023г.</b> <b>Ответственный:</b> воспитатель Шахбазова Р.А.	Музыкальное занятие «Формирование патриотического воспитания через музыкальную деятельность» <b>31.01.2023г.</b> <b>Ответственный:</b> муз. руководитель Марченко М.В.	Оперативный контроль <b>Ответственный:</b> Заведующий К.Г.Кудряшова, ст. воспитатель Н.О.Геленда

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение опыта работы		Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогической культуры
<p>1. Пополнение методического кабинета детской литературой о Великой отечественной войне, программами патриотического воспитания»</p> <p>2. Заседание творческой группы</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель Н.О.Геленда</p>	<p>Выставка методической литературы «Патриотическое воспитание в ДОУ и в семье»</p> <p>в течение месяца</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель Н.О.Геленда</p>	<p>Изучение опыта работы воспитателя Цикуновой Е.Ю.</p>	<p>Работа по сбору материала и оформлению портфолио педагога Цикуновой Е.Ю.</p>	<p>Тренинг на создание образа «Родина»</p> <p><b>25.01.2023г.</b></p> <p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог Шкурихина И.Г.</p>	<p>Знакомство с различными программами по редактированию фото и видео.</p> <p><b>26.01.2023г</b></p> <p><b>Ответственный:</b> воспитатель Нагорняк Е.А. Кириченко Е.М.</p>



Работа с воспитанниками	Взаимодействие с родителями		Связь со школой, библиотекой	
	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
<p>1. Конкурс «Я-исследователь» <b>Ответственные:</b> воспитатели групп</p> <p>2. «Провожаем Елку» - музыкальное развлечение <b>Ответственные:</b> муз. руководители Марченко М.В., Бондарева А.В.</p> <p style="text-align: right;">по плану</p>	<p>«<b>Всё начинается с детства</b>» «Основы нравственно – патриотического воспитания в семье»</p> <p style="text-align: center;"><b>26.01.2023г.</b></p> <p><b>Ответственные:</b> воспитатели, заведующий К.Г.Кудряшова</p>	Общее родительское собрание	<p>«Участие детей начальной школы в праздниках и развлечениях детского сада»</p> <p><b>Ответственный:</b> воспитатели групп.</p>	Совместная деятельность.

№	Административно-хозяйственная работа	Ответственный
1.	Оформление статистического отчета за предыдущий год.	Заведующий Кудряшова К.Г. Зам. по АХЧ Новосельцева Н.Д.
2.	Утверждение номенклатуры дел на календарный год.	
3.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	
4.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	
5.	Проверка территории ДОУ	

Месяц	ППк ШВР  Педсовет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары, практикумы	Открытые просмотры	Проверка, контроль
Ф Е В Р А Л Ь	15.02.2023г. «Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей с учетом регионального компонента» Вступительное слово 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета 2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки: «Организация работы в МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 3. «Растим патриота» 4. Утверждение нормативных локальных актов 5. «О разном» 6. Проект решения педагогического совета	«Развитие монологической речи у дошкольников»  <b>Ответственный:</b> воспитатель Сергеева Е.Н.	«Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию»  <b>01.02.2023г</b> <b>Ответственный:</b> воспитатель Нагорняк Е.А.	Открытый просмотр развлечений по патриотическому воспитанию <b>Ответственный:</b> воспитатель Темендарова Э.У., Нагорняк Е.А.	ТК «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»  <b>1-10.02.2023г.</b>  <b>Ответственный:</b> Заведующий К.Г.Кудряшова, ст. воспитатель Н.О.Геленда, М.С.Таякова



Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение опыта работы		Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогической культуры
<p>1.Разработка буклетов для родителей по нравственно - патриотическому воспитанию в семье</p> <p><b>Ответственный:</b> воспитатели старшей группы.</p> <p>2.Заседание творческой группы</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель Н.О.Геленда</p>	<p>«В помощь молодому педагогу»</p>	<p>Изучение опыта работы по самообразованию воспитателей подготовительных групп</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель М.С.Таякова</p>	<p>Оформление социально-значимых проектов</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель М.С.Таякова</p>	<p>«Способы психологической саморегуляции и саморазвития»</p> <p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог Шкурихина И.Г.</p>	<p>Отчеты воспитателей о посещении методических объединений города.</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель Н.О.Геленда</p> <p>«Урок Смартфон от А до Я».</p> <p><b>09.02.2023г.</b></p> <p><b>Ответственный:</b> воспитатель Маслакова Е.А.</p> <p>Профессиональный конкурс «Мой успешный образовательный проект»</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель М.С.Таякова</p>

Работа с воспитанниками		Взаимодействие с родителями		Связь с социумом	
		Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
1. «Спорт и я – верные друзья» (старшие и подготовительные группы) 2. «Все мы дружно подрастём – в армию служить пойдём»  <b>Ответственный:</b> инструктор ФК Сысоева Е.П., воспитатели		1. «Что почитать ребенку»  <b>Ответственные:</b> воспитатели	Информационный стенд для родителей	«О доблестях, о подвигах, о славе...»  Вечер вопросов и ответов»	Интерактивная программа  Родительское собрание в форме круглого стола
3. Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия», посвященного Дню защитника Отечества  <b>Ответственный:</b> ст. воспитатель Н.О.Геленда		2. «Скоро в школу мы идем».  <b>Ответственные:</b> воспитатели подготовительных к школе групп	Консультация		
4. Выставка «Защитникам посвящается...»  <b>Ответственный:</b> воспитатели		3. «Бескозырка»  <b>Ответственные:</b> воспитатели	Акция		
5. Фольклорный праздник «Встречаем Масленицу!»  <b>Ответственные:</b> муз. руководитель Бондарева А.В., Марченко М.В. воспитатели групп					
<b>№</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>			<b>Ответственный</b>	
1.	Работа по предписанию Роспотребнадзора			Заведующий Кудряшова К.Г.,	
2.	Проверка территории ДОУ.			зам.по АХЧ - Новосельцева Н.Д.	
3.	Ежедневная проверка санитарного состояния ДОУ.			ст. медсестра Кривонос Т.В.	

Заведующий МБДОУ детский сад №79



К.Г.Кудряшова



**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
*педагогического часа №12 от 18.01.2023г.*

**Вопросы педагогического часа:**

1. Практикум "Использование дидактических игр для развития у детей старшего дошкольного возраста интереса к родному городу"  
*Ответственный:* воспитатель Шахбазова Р.А.
2. Обобщение опыта работы по теме самообразования.  
*Ответственный:* воспитатель Савченко И.В.
3. Решение.  
*Ответственный:* старший воспитатель Таякова М.С.

**Ход педагогического часа:**

**1. По первому вопросу выступила воспитатель Шахбазова Розанна Анатольевна**, которая начала свое выступление со слов известного академика Д.С. Лихачева, который писал: «Воспитание любви к родному краю, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности и нет необходимости — это доказывать».

Педагог обратила внимание коллег на то, что воспитание любви к родному городу – процесс длительный и сложный и он не может проходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, предполагающей тесное сотрудничество детей, воспитателей и родителей.

Розанна Анатольевна, отметила, что игра – наиболее естественный и радостный вид детской деятельности. Именно играя, дети могут лучше освоить материал, закрепить его. А сегодня речь о дидактической игре.

Выступающая акцентировала внимание присутствующих на виды дидактических игр, используемых в образовательном процессе:

- *географические* – например, «Путешествие по городу», «Где находится памятник?», «Помоги Маше найти дорогу домой» и др. – расширяют и систематизируют знания детей о топографических особенностях родного города, учат ориентироваться в пространстве, расширяют знания по топонимике, знакомят с достопримечательностями.
- *культурно-исторические* – «История родного города», «Герб города» и др. – ставят своей целью закрепить у детей представление об истории родного города, его военной славе, значимых событиях исторического прошлого.

- *нравственно-эстетические* – например, «Заколдованный город» – обращены к формированию представления детей об архитектуре современных и старинных зданий и сооружений; созданию целостного представления об архитектурных особенностях города.

Розанна Анатольевна подчеркнула, что именно последовательное сочетание дидактических игр вышеперечисленных групп создаст максимально эффективные условия формирования целостного образа родного города в сознании дошкольника.

Шахбазова Р.А. заострила внимание присутствующих на том, что, начиная работу по патриотическому воспитанию, педагог должен, прежде всего, сам хорошо знать природные, культурные, социальные и экономические особенности края. Он должен продумать, о чём рассказать детям, особо выделив признаки, характерные только для данной местности, а также доступно показать роль родного города (поселка) в жизни края.

Затем воспитатель предложила педагогам поучаствовать в викторине и проверить свои знания о родном городе.

Педагоги справились с заданиями викторины, но отметили, что знания все-таки недостаточно, так как город растет, меняется, не всегда удается увидеть и отследить эти изменения.

Далее педагог продолжила, среди основных видов дидактических игр, используемых в образовательном процессе современного ДОУ, особенно популярны игры с предметами, настольно-печатные и словесные игры.

Розанна Анатольевна предложила педагогам разделиться на 3 группы для выполнения практической работы.

Первой группе педагогов было предложено, используя предложенные предметы народной культуры придумать дидактическую игру. Вторая группа работала над словесной дидактической игрой. Третья группа, используя наглядный материал, должна была придумать настольно-печатную игру.

Затем педагоги представили разработанные дидактические игры: «Путешествие Матрешки по городу Новороссийск», «Мой район», «Найди тень».

Воспитатель Шахбазова Р.А. подвела итог: дидактические игры обладают большим потенциалом для формирования у детей патриотических основ и расширения представлений о родном городе и крае.

А всем присутствующим Розанна Анатольевна пожелала любить и знать город, в котором живешь и прививать эту любовь, внимание и заботу своим воспитанникам.

**2.Обобщение опыта работы по теме самообразования:** «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством русского народного фольклора» представила воспитатель Савченко И.В.

**3.Решение педагогического часа** представила старший воспитатель Таякова М.С.

**Решение педагогического часа:**

1.Принять к сведению информацию об актуальности темы: "Использование дидактических игр для развития у детей старшего дошкольного возраста интереса к родному городу». Воспитателям и специалистам ДОО разработать дидактические игры для развития у детей дошкольного возраста интереса к родному городу, согласно своей возрастной группе. Представить на следующем педагогическом часе 25.01.2023г.

**Срок:** до 24.01.2023г.

**Ответственные:** воспитатели и специалисты ДОО

2.Воспитателю Савченко И.В. обобщение опыта работы по теме самообразования: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством русского народного фольклора» представить в виде сборника методических рекомендации для педагогов, сделав акцент на региональный компонент.

**Срок:** до 01.03.2023г.

**Ответственный:** воспитатель Савченко И.В.

Заведующий МБДОУ детский сад №79



К.Г.Кудряшова



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
Муниципальное бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
Центр развития ребенка-  
детский сад №79  
"Аистенок"  
Муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г. Новороссийск  
ул. Глухова, 21  
ИНН 2315078572  
ОГРН 1022302365951  
Тел. (8617) 71-53-57  
от 21.11.23 № 31  
на № \_\_\_\_\_

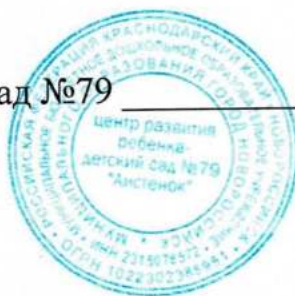
## СПРАВКА

дана Шахбазовой Розанне Анатольевне,

воспитателю МБДОУ детский сад №79 г. Новороссийска, в том, что она в рамках реализации годового плана МБДОУ детский сад №79 на 2022-2023 учебный год провела практикум для педагогов по теме: "Использование дидактических игр для развития у детей старшего дошкольного возраста интереса к родному городу"

**Основание:** протокол педагогического часа №12 от 18.01.2023г.

Заведующий МБДОУ детский сад №79 \_\_\_\_\_



К.Г.Кудряшова