

## ПРИКАЗ

01.09.2022г.

№89/4

«О создании методического объединения в МБДОУ детский сад №79 в 2022-2023 учебном году»

В соответствии с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год, а также с целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников по теме: «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области применения ИКТ-технологии в профессиональной деятельности»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать методическое объединение педагогов в МБДОУ детский сад №79 с 01.09.2022г.
2. Организовать работу методического объединения согласно Положения о методическом объединении в МБДОУ детский сад №79.
3. Утвердить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
4. Назначить руководителем методического объединения - старшего воспитателя Геленда Н.О.
5. С целью повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ, старшему воспитателю Геленда Н.О. привлечь к организации и проведению методического объединения компетентных педагогов: Садовую О.Г., Маслакову Е.А., Байкину Ю.В., Крылову Н.В., Кириченко Е.М., Савченко И.В., Нагорняк Е.А., Шахбазову Р.А.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №79  К.Г.Кудряшова

С приказом ознакомлены:

Садовая О.Г. 

Маслакова Е.А. 

Байкина Ю.В. 

Крылова Н.В. 

Кириченко Е.М. 

Савченко И.В. 

Нагорняк Е.А. 

Шахбазова Р.А. 

РОССИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ г. НОВОРОССИЙСК ОГРН 1022302385951  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ИНН2315078572  
муниципального образования город Новороссийск  
центр развития ребенка - детский сад № 79 «Листёнок»  
ул. Глухова, 21 тел.: 71-53-57

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №79  
К.Г.Кудряшова  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2022г.

## ПЛАН РАБОТЫ методического объединения педагогов в 2022-2023 году

**ТЕМА:** «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области применения ИКТ-технологии в профессиональной деятельности»

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников и качества образовательной деятельности на основе изучения и применения ИКТ-технологии в профессиональной деятельности.

### Задачи:

1. Повысить уровень информационной культуры педагогов, обеспечить соответствие уровня профессиональной компетенции педагогов современным квалификационным требованиям, предъявляемым к ним.
2. Обогащать содержание общения с семьями воспитанников посредством использования в процессе сотрудничества современных средств взаимодействия (официальный сайт детского сада, социальные сети, персональный сайт и т.д.).
3. Совершенствовать материально - техническое оснащение ДОУ.
4. Устранить профессиональные дефициты.

### Предполагаемый результат:

Критерии эффективности применения разработанной системы повышения ИКТ-компетентности педагогов ДОУ.

- Создание единого информационного пространства ДОУ;
- Умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, готовят доклады выступления с сопровождением презентацией, и т.д.);



- Активно используют информационные технологии в образовательной деятельности (в процессе планирования, подготовки, поиск наглядного материала, видео, аудио и т.д.);
- Владеют навыками поиска информации в интернете;
- Владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
- Умеют разрабатывать конспекты и применять в организованной деятельности с детьми информационные технологии;
- Владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с родителями;
- Активно используют современные технологии для распространения собственного педагогического опыта (электронные портфолио, публикации, участие в дистанционных образовательных мероприятиях и т.д.).

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственный
1.	<b>Тема №1: «Компетентность педагогических работников в области ИКТ – требование профессионального стандарта педагога и важнейшее условие эффективного развития ДОО»</b>	15.09.2022г.	
	1. Доклад «ИКТ-компетентность в рамках профессионального стандарта педагога»		Воспитатель Крылова Н.В.
	2. Консультация «Правовая Азбука»		Воспитатель Байкина Ю.В.
2.	<b>Тема №2: «Сеть Интернет»</b>	29.09.2022г.	
	1. Учимся пользоваться интернет ресурсами».		Воспитатель Маслакова Е.А.
	2. Участие в Интернет-конкурсах.		Воспитатель Крылова Н.В.
	3. Создание электронной почты.	Воспитатель Хряпина Н.В.	
3.	<b>Тема №3: «Текстовый редактор Microsoft Word».</b> 1. Приемы подготовки учебно-методических материалов средствами текстового процессора Microsoft Word.	13.10.2022г.	Воспитатель Нагорняк Е.А.

	2.Практикум. Создание различных текстовых документов в программе Word		Воспитатель Садовая О.Г.
4.	<b>Тема №4: «Знакомство с программой и приемы подготовки презентаций Microsoft Power Point»</b> 1. Мастер-класс «Создание презентации в программе PowerPoint".	10.11.2022г.	Воспитатель Савченко И.В.
	2.Мастер-класс - "Создание анимации в программе PowerPoint"		Воспитатель Кириченко Е.М.
5.	<b>Тема №5: «Гугл-формы в работе педагога»</b> 1. Все возможности Google Forms.	08.12.2022г.	Воспитатель Шахбазова Р.А.
	2.Практическая работа «Создание форм Google для анкетирования и тестирования»		Воспитатель Садовая О.Г.
6.	<b>Тема №6 «Создание образовательных продуктов»</b> 1.Печатные «образовательные продукты»	12.01.2023г.	Воспитатель Байкина Ю.В.
	2.Электронные «образовательные продукты»		Воспитатель Крылова Н.В.
7.	<b>Тема №7. «Знакомство с различными программами по редактированию фото и видео»</b> 1.Фоторедакторы	26.01.2023г.	Воспитатель Кириченко Е.М.
	2.Видео редакторы		Воспитатель Нагорняк Е.А.
8.	<b>Тема №8. «Урок Смартфон от А до Я».</b> 1.Использование мессенджера Телеграмм в работе с родителями.	09.02.2023г.	Воспитатель Маслакова Е.А.
9.	<b>Тема №9. Итоговое мероприятие</b> 1. «Форум «программистов» -2023» 2. «Ярмарка электронных продуктов»	03.03.2023г.	Воспитатель Савченко И.В.



## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №2

### заседания методического объединения педагогов ДООУ по теме: «Сеть Интернет»

от 29.09.2022г.

**Председатель:** старший воспитатель Геленда Н.О.

**Секретарь:** Хряпина Н.В.

**Присутствовало** - 25 педагогов

**Отсутствовало** – 0

#### Повестка:

1. Практикум «Учимся пользоваться Интернет-ресурсами»  
*Ответственный:* воспитатель Нагорняк Е.А.
2. Практикум «Участие в Интернет-конкурсах»  
*Ответственный:* воспитатель Шахбазова Р.А.
3. Решение.  
*Ответственный:* старший воспитатель Геленда Н.О.

#### Ход заседания:

**По первому вопросу выступила воспитатель Нагорняк Елизавета Алексеевна, которая провела для педагогов практикум «Учимся пользоваться Интернет-ресурсами».**

Компьютеризация образования относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российское образование в последние десятилетия. Коллеги, и сегодня цель нашей встречи научиться более продуктивно использовать Интернет-возможности.

Елизавета Алексеевна предложила педагогам ответить на вопрос:

**Чем может быть полезен Интернет воспитателю или специалисту ДООУ?**  
(ответы фиксируют на ватмане)

1. Самостоятельное повышение своей квалификации на основе информации, содержащейся в сети.

2. Повышение квалификации с использованием дистанционного обучения.
3. Поиск материалов в сети Интернет для проведения образовательной деятельности.
4. Получение нормативных документов с сервера министерства образования, Центра развития образования и т.д.
5. Получение информации о новых педагогических технологиях.
6. Получение информации о конференциях, конкурсах и грантах, отправка заявок, докладов и выступление на конференциях.
7. Получение программного обеспечения.
8. Публикация своих работ.
9. Переписка с коллегами и друзьями. Поиск единомышленников и коллег в других городах и странах.
10. Выбор и заказ книг в Интернет-магазинах.
11. Проведение «виртуальных путешествий», Интернет-практикумов, экскурсий.

Елизавета Алексеевна обобщила, интернет – огромное хранилище самой разнообразной информации на различные темы. Все это помогает педагогу быстрее и удобнее работать с информацией, планировать свою работу, поддерживать коммуникацию с коллегами и родителями, расширяет возможности образовательной деятельности.

Далее Нагорняк Е.А. предложила перейти к практической части, и для этого разделила педагогов на 2 группы.

Первой группе Елизавета Алексеевна, предложила используя Интернет ресурсы подготовиться к родительскому собранию на тему: ««Формирование гендерной принадлежности детей дошкольного возраста».

Второй группе педагогов было предложено составить список полезных сайтов для родителей дошкольников по теме неделе: «Здравствуй, Осень!», используя гиперссылки на сайт.

Но прежде, педагог напомнила коллегам что гиперссылка или просто ссылка — это текст, фотография, иконка или другой элемент по нажатию на который откроется другая веб-страница.



По истечении времени выделено на выполнение практической работы, Нагорняк Е.А. предложила группам озвучить итоги своей работы и ответить на вопросы: возникли ли трудности? если да, то какие?

Выступила Маслакова Е.А. и поделилась результатами работы группы №1. Елена Александровна обратила внимание коллег, что трудности были и заключались они в том, что информации в интернете очень много и требуется затратить огромное количество времени, чтобы все изучить и проверить достоверность информации. А еще проблема в нехватке знаний, умений и навыков работы в интернет ресурсах, а именно не умеем скачивать видео и не все изображения при скачивании открываются.

Нагорняк Е.А. на практике показала педагогам как правильно скачивать видео с интернет ресурсов, используя при этом несколько способов скачивания. Все педагоги имели возможность тут же опробовать данные способы в действии.

Далее разобрали три способа сохранения изображений из интернета на компьютер. Все материалы педагоги законспектировали.

Вторая группа педагогов составила список полезных сайтов для родителей дошкольников по теме недели: «Здравствуй, Осень!», используя гиперссылки на сайт. При этом педагоги отметили, что затруднения вызвало «зашифровать» гиперссылку в картинку.

Нагорняк Е.А. предложила рассмотреть данный вопрос подробнее. Обычно ссылка выглядит как подчёркнутый участок текста, окрашенный в стандартный синий цвет. Нажимая на заинтересовавшую ссылку, пользователь переходит на новую страницу или сайт. Но ссылки в большой статье могут потеряться, а вот красочная картинка привлекает больше внимания. Елизавета Алексеевна предложила педагогам алгоритм работы с гиперссылками. И чтобы закрепить навык все присутствующие попрактиковались в создании гиперссылок в виде изображения.

Заканчивая свое выступление Нагорняк Е.А. подчеркнула, что Интернет – это мир информации, общения и обмена опытом. Всемирная Паутина представляет собой сложную смесь самой разнообразной информации, с которой нужно уметь работать. А для этого необходимо постоянно учиться, совершенствовать свои умения и навыки работы в Интернет пространстве.



## **2. По второму вопросу, практикум «Участие в Интернет-конкурсах» выступила воспитатель Шахбазова Розанна Анатольевна.**

Обращение к коллегам Розанна Анатольевна начала с актуальности излагаемой темы. Сегодня Интернет – общепризнанный ресурс образования. А дистанционные конкурсы – это доступный и мирный способ для соревнования с другими в определенной области интересов.

Конкурсы стимулируют к саморазвитию, достижению новых результатов, помогают не только изучить определенное направление, но и изобрести нечто своё, индивидуальное, новое, сравнить полученное с имеющимися аналогами или результатами других участников.

Выступающий обратила внимание коллег на критерии при выборе интернет-конкурсов.

Первое что необходимо сделать это найти на сайте вид наградного документа, и убедиться в наличии следующих критериев:

- имеется ли регистрационный номер;

- организация, проводящая дистанционные конкурсы, зарегистрирована ли как юридическое лицо и разместила ли на сайте все нормативные документы, имеет ли актуальную образовательную лицензию, регистрацию СМИ, указаны ли все контактные данные и сведения о руководителе.

- заверена ли официальной печатью.

Переходя к практической работе, Розанна Анатольевна, предложила коллегам перейти по предложенным ссылкам и определить стоит ли участвовать в данном конкурсе, если нет, то аргументировать почему.

В ходе выполнения практического задания, педагоги убедились, что большинство предлагаемых дистанционных конкурсов не соответствуют требованиям и результаты таких конкурсов, нельзя использовать для портфолио.

Выполняя следующее практическое задание, педагоги составляли список интернет конкурсов для родителей и воспитанников на тему патриотического воспитания. Полученные материалы, как отметили педагоги очень пригодятся им в работе с родителями.

А далее все вместе приняли участие в онлайн-тестировании, по результатам которого каждый педагог получит диплом.

Розанна Анатольевна обратила внимание коллег, что дистанционные конкурсы в сети Интернет могут быть разного статуса, и предложила педагогам изучить сайт известного в крае государственного природного заповедника «Утриш», раздел Конкурсы, Акции. Участие в данных конкурсах носит практико ориентированную направленность, в этом убедились педагоги, скачав и изучив Положение о конкурсе. Розанна



Анатолевна также пояснила, что данный конкурс будет считаться региональным.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» -это следующий сайт, который предложила педагогам изучить Розанна Анатольевна. В ходе работы с сайтом педагоги отметили, что данный сайт очень информативный, можно найти приказы и списки победителей прошлых лет, четко прописаны условия конкурса, конкурс проходит по регионам страны, благодаря этому статус полученной грамоты достаточно высокий.

Далее Шахбазова Р.А. предложила педагогам памятки, в которых указала ссылки на проверенные сайты, для участия в интернет конкурсах как детских, так и педагогических.

Заканчивая свое выступление, Розанна Анатольевна подытожила, участвуя в дистанционных конкурсах различного вида и формата, абсолютно каждый сможет найти нишу для самореализации, проявления и актуализации своего потенциала. Будь это конкурс рисунков или поэтических произведений, эссе или математических разработок, презентаций или образовательных проектов и т.д. – возможность получит каждый! Участвуйте в конкурсах, организаторам которых доверяете!

Шахбазова Р.А. пожелала присутствующим новых побед.

### **3. По третьему вопросу выступила старший воспитатель Геленда Н.О., и предложила подвести итоги и вынести решение.**

Интернет стал важной частью нашей личной жизни и вошёл в сферу образования. А педагог —это человек, который обязан не только учить других, но и заниматься самообразованием, искать новые пути в профессии, всегда идти в ногу со временем.

#### **РЕШЕНИЕ**

1. Практикум «Учимся пользоваться Интернет-ресурсами». Продолжать работу по отработке умений и навыков работы с Интернет ресурсами. Принять услышанную информацию к сведению и использовать в работе.
2. Практикум «Участие в Интернет-конкурсах». Придерживаться данных рекомендации при выборе конкурсов в сети Интернет.

Председатель  /Н.О.Геленда/

Секретарь  /Н.В.Хряпина/

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ  
Муниципальное бюджетное  
дошкольное  
образовательное учреждение  
центр развития ребенка  
детский сад №79  
"Аистенок"  
муниципального образования  
город Новороссийск  
353900 г. Новороссийск  
ул Глухова, 21  
ИНН 2315078572  
ОГРН 1022302385951  
Тел. (8617) 71-53-57  
от 29.09.22 № 29  
на № \_\_\_\_\_


## СПРАВКА

дана Нагорняк Елизавете Алексеевне,

воспитателю МБДОУ детский сад №79 г. Новороссийска, в том, что она в рамках методического объединения педагогов ДОУ провела практикум по теме: «Учимся пользоваться Интернет-ресурсами»

Тема методического объединения: «Сеть Интернет»

Основание: протокол №2 от 29.09.2022г.

Заведующий МБДОУ детский сад №79  К.Г.Кудряшова





РОССИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ г. НОВОРОССИЙСК ОГРН 1022302385951  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ИНН2315078572  
муниципального образования город Новороссийск  
центр развития ребенка - детский сад № 79 «Аистёнок»  
ул. Глухова, 21 тел.:71-53-57

---

## ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №7

### заседания методического объединения педагогов ДОУ по теме:

*«Знакомство с различными программами по редактированию фото и видео»*

от 26.01.2023г.

**Председатель:** старший воспитатель Таякова М.С.

**Секретарь:** Хряпина Н.В.

**Присутствовало** - 25 педагогов

**Отсутствовало** – 0

#### **Повестка:**

1.Практикум «Фоторедакторы»

*Ответственный:* воспитатель Кириченко Е.М.

2.Практикум «Видео редакторы»

*Ответственный:* воспитатель Нагорняк Е.А.

3.Решение.

*Ответственный:* старший воспитатель Таякова М.С.

#### **Ход заседания:**

**По первому вопросу выступила воспитатель Кириченко Елена Мироновна. Свое выступление педагог начала с вопроса к коллегам:**

-Используют ли педагоги в своей работе фоторедакторы? Если да, то какие?

В ходе беседы выяснилось, что самый распространенный фоторедактор, который используют педагоги это InShot, также многие признались, что недостаточно хорошо умеют работать с фоторедакторами, а кто-то совсем не работает.

Елена Мироновна напомнила присутствующим об актуальности темы разговора. Современному педагогу, чтобы воплотить любые идеи по визуализации учебных материалов — от создания карточек и презентаций до иллюстраций к собственному блогу — понадобятся удобные и проверенные

инструменты. С помощью современных программ редактированием может заниматься не только профессионально обученный человек, но и простой любитель.

Кириченко Е.М. нацелила педагогов на работу, и предложила для знакомства сервис Canva, в котором педагогам предстояло научиться создавать информационные плакаты.

А вначале Елена Мироновна рассказала о самом сервисе Canva, который представляет из себя ресурс для создания изображений и анимации. В базе, которого есть множество готовых шаблонов, фонов и графики.

#### Основные функции сервиса:

- редактирование фото (обрезка, выравнивание по горизонту, фильтры и простая цветокоррекция);
- создание собственных иллюстраций — с нуля или на основе одного из сотен готовых шаблонов;
- создание презентаций или документов в pdf.

Интерактивные плакаты являются современным, многофункциональным средством обучения и представляют более широкие возможности для организации образовательного процесса. При использовании такого плаката следует помнить, что для его работы необходимо интернет-подключение!

Елена Мироновна обратилась к педагогам с вопросом: «Зачем же педагогу уметь создавать информационные плакаты?» *(ответы фиксировали на доске)*

Выступающий подвела итог, наглядный материал необходим:

- для работы с детьми и со взрослыми;
- для конкурсов;
- для создания визитной карточки педагога или ДООУ;
- для создания наглядно дидактического пособия;
- для индивидуальных занятий;
- для дистанционного обучения и т.д.

Затем Елена Мироновна подробно показала пример редактирования в программе Canva на примере одной фотографии.

Далее, приступили к выполнению практической работы, в ходе которой рассмотрели теоретические вопросы на практике:

- Где и как найти картинки и клипарты в высоком качестве? Как найти изображения PNG? Как скачать и установить шрифты чтобы они отображались в программах на компьютере?



Затем педагоги приступили к созданию информационного плаката в сервисе Canva, используя алгоритм, представленный Кириченко Е.М.

По окончании практической работы каждый педагог представил свой интерактивный плакат. При этом педагоги участники отметили, что данная работа очень творческая, увлекательная и эти умения, несомненно, пригодятся им для предстоящей профессиональной деятельности.

**Ко второму вопросу перешла воспитатель Нагорняк Елизавета Алексеевна, которая провела практикум «Видео редакторы» в работе педагога.**

Начала свое выступление Елизавета Алексеевна с актуальности темы. В своей профессиональной деятельности педагоги используют разнообразные методы и приёмы работы. Их выбор определяется направлением деятельности, возрастом, проблемой, ситуацией. Каждый ищет наиболее эффективные и интересные для него методы.

Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению - перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

Далее Елизавета Алексеевна обратилась к коллегам с вопросом: «Зачем воспитателю нужно уметь работать в видео редакторе?». На что были получены следующие ответы:

- создание мотивационных элементов для занятий в виде обращения героя или персонажа к воспитанникам;
- оформление видео утренников, праздников, экскурсии и других мероприятий;
- создание поздравительных видео открыток;
- создание видео роликов для участия в конкурсе;
- создание видео экскурсии и не только.

Затем Елизавета Алексеевна предложила коллегам порассуждать почему несмотря на значимость и актуальность темы педагоги пользуются видео редакторами недостаточно часто, либо не используют вообще.

В ходе беседы педагоги сошлись во мнении, что использование в профессиональной деятельности таких инструментов, как видео редакторы, сопряжено с рядом трудностей. Так первая проблема, с которой сталкивается педагог — это большой выбор программных средств. Широкий спектр в данном случае скорее минус, чем плюс, поскольку каждая программа обладает уникальным интерфейсом и набором инструментов. Для изучения и эффективного использования требуется время. Не менее важным является то, что самостоятельно изучить данные продукты затруднительно.

Следующий момент, на который обратили внимание педагоги, это дефицит знаний об эффективных способах и приёмах использования программных продуктов обработки видео файлов.

Далее Елизавета Алексеевна представила коллегам список известных видео редакторов, но подробнее предложила остановиться на видео редакторе Киностудия, познакомила с его функциями, и возможностями.

Изучив основные моменты в работе видео редактора, педагоги приступили к практической работе под руководством Елизаветы Алексеевны, которая пошагово представляла алгоритм действия.

Педагоги практиковались в создании видео роликов в программе Киностудия, пробовали редактировать и преобразования видеофайлы. Полученные «продукты» представили коллегам.

Подводя итоги, Нагорняк Е.А. нацелила педагогов на дальнейшую работу над развитием своих профессиональных компетенции в освоении ИКТ-технологии.

**По третьему вопросу выступила старший воспитатель Таякова М.С., она предложила подвести итоги и принять решение.**

## **РЕШЕНИЕ**

1. Практикум «Фоторедакторы». Принять услышанное к сведению, и продолжить работу по изучению «фоторедакторов».
2. Практикум «Видео редакторы». Принять услышанное к сведению, использовать в профессиональной деятельности.

Председатель \_\_\_\_\_ /М.С.Таякова/

Секретарь \_\_\_\_\_ /Н.В.Хряпина/






## СПРАВКА

дана Нагорняк Елизавете Алексеевне,

воспитателю МБДОУ детский сад №79 г. Новороссийска, в том, что она в рамках методического объединения педагогов ДОУ провела практикум по теме: «Видео редакторы»

Тема методического объединения: *«Знакомство с различными программами по редактированию фото и видео»*

**Основание:** протокол №7 от 26.01.2023г.

Заведующий МБДОУ детский сад №79  К.Г.Кудряшова



**Выписка из годового плана**  
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
 центр развития ребенка-детский сад №79 «Аистенок»  
 муниципального образования город Новороссийск  
 на 2022-2023 учебный год

Месяц	ШВР	Методическая работа			
		Консультации	Семинары, практикумы	Открытые просмотры	Проверка, контроль
Я Н В А Р Ь	Заседание ШВР – 19.01.23г.	О проведении городского конкурса «Я исследователь» 11.01.2023г. <b>Ответственный:</b> ст. воспитатель Таякова М.С.	Практикум "Использование дидактических игр для развития у детей старшего дошкольного возраста интереса к родному городу" 18.01.2023г. <b>Ответственный:</b> воспитатель Шахбазова Р.А.	Музыкальное занятие «Формирование патриотического воспитания через музыкальную деятельность» 31.01.2023г. <b>Ответственный:</b> муз. руководитель Марченко М.В.	Оперативный контроль <b>Ответственный:</b> Заведующий К.Г.Кудряшова, ст. воспитатель Н.О.Геленда



Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение опыта работы		Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогической культуры
<p>1. Пополнение методического кабинета детской литературой о Великой отечественной войне, программами патриотического воспитания»</p> <p>2. Заседание творческой группы</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель Н.О.Геленда</p>	<p>Выставка методической литературы «Патриотическое воспитание в ДОУ и в семье»</p> <p>в течение месяца</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель Н.О.Геленда</p>	<p>Изучение опыта работы воспитателя Цикуновой Е.Ю.</p>	<p>Работа по сбору материала и оформлению портфолио педагога Цикуновой Е.Ю.</p>	<p>Тренинг на создание образа «Родина»</p> <p><b>25.01.2023г.</b></p> <p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог Шкурихина И.Г.</p>	<p>Знакомство с различными программами по редактированию фото и видео.</p> <p><b>26.01.2023г</b></p> <p><b>Ответственный:</b> воспитатель Нагорняк Е.А. Кириченко Е.М.</p>

Работа с воспитанниками	Взаимодействие с родителями		Связь со школой, библиотекой	
	Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
<p>1. Конкурс «Я-исследователь» <b>Ответственные:</b> воспитатели групп</p> <p>2. «Провожаем Елку» - музыкальное развлечение <b>Ответственные:</b> муз. руководители Марченко М.В., Бондарева А.В.</p> <p style="text-align: right;">по плану</p>	<p>«Всё начинается с детства» «Основы нравственно – патриотического воспитания в семье»</p> <p style="text-align: center;"><b>26.01.2023г.</b></p> <p><b>Ответственные:</b> воспитатели, заведующий К.Г.Кудряшова</p>	Общее родительское собрание	<p>«Участие детей начальной школы в праздниках и развлечениях детского сада»</p> <p><b>Ответственный:</b> воспитатели групп.</p>	Совместная деятельность.

№	Административно-хозяйственная работа	Ответственный
1.	Оформление статистического отчета за предыдущий год.	Заведующий Кудряшова К.Г. Зам. по АХЧ Новосельцева Н.Д.
2.	Утверждение номенклатуры дел на календарный год.	
3.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	
4.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	
5.	Проверка территории ДОУ	



Месяц	ППк ШВР  Педсовет	Методическая работа			
		Консультации	Семинары, практикумы	Открытые просмотры	Проверка, контроль
Ф Е В Р А Л Ь	15.02.2023г. «Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей с учетом регионального компонента» Вступительное слово 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета 2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки: «Организация работы в МБДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 3. «Растим патриота» 4. Утверждение нормативных локальных актов 5. «О разном» 6. Проект решения педагогического совета	«Развитие монологической речи у дошкольников»  <b>Ответственный:</b> воспитатель Сергеева Е.Н.	«Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию»  <b>01.02.2023г</b>  <b>Ответственный:</b> воспитатель Нагорняк Е.А.	Открытый просмотр развлечений по патриотическому воспитанию <b>Ответственный:</b> воспитатель Темендарова Э.У., Нагорняк Е.А.	ТК «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста»  <b>1-10.02.2023г.</b>  <b>Ответственный:</b> Заведующий К.Г.Кудряшова, ст. воспитатель Н.О.Геленда, М.С.Таякова

Работа в методическом кабинете			Аттестация	Работа с кадрами	
Оснащение методического кабинета	Выставки	Изучение, обобщение опыта работы		Повышение социально-психологической культуры	Совершенствование педагогической культуры
<p>1.Разработка буклетов для родителей по нравственно - патриотическому воспитанию в семье</p> <p><b>Ответственный:</b> воспитатели старшей группы.</p> <p>2.Заседание творческой группы</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель Н.О.Геленда</p>	<p>«В помощь молодому педагогу»</p>	<p>Изучение опыта работы по самообразованию воспитателей подготовительных групп</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель М.С.Таякова</p>	<p>Оформление социально-значимых проектов</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель М.С.Таякова</p>	<p>«Способы психологической саморегуляции и саморазвития»</p> <p><b>Ответственный:</b> педагог-психолог Шкурихина И.Г.</p>	<p>Отчеты воспитателей о посещении методических объединений города.</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель Н.О.Геленда</p> <p>«Урок Смартфон от А до Я».</p> <p><b>09.02.2023г.</b></p> <p><b>Ответственный:</b> воспитатель Маслакова Е.А.</p> <p>Профессиональный конкурс «Мой успешный образовательный проект»</p> <p><b>Ответственный:</b> ст. воспитатель М.С.Таякова</p>



Работа с воспитанниками		Взаимодействие с родителями		Связь с социумом	
		Содержание работы	Формы работы	Содержание работы	Формы работы
1. «Спорт и я – верные друзья» (старшие и подготовительные группы) 2. «Все мы дружно подрастём – в армию служить пойдём»  <b>Ответственный:</b> инструктор ФК Сысоева Е.П., воспитатели		1. «Что почитать ребенку»  <b>Ответственные:</b> воспитатели	Информационный стенд для родителей	«О доблестях, о подвигах, о славе...»  Вечер вопросов и ответов»	Интерактивная программа  Родительское собрание в форме круглого стола
3. Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия», посвященного Дню защитника Отечества  <b>Ответственный:</b> ст. воспитатель Н.О.Геленда		2. «Скоро в школу мы идем».  <b>Ответственные:</b> воспитатели подготовительных к школе групп	Консультация		
4. Выставка «Защитникам посвящается...»  <b>Ответственный:</b> воспитатели		3. «Бескозырка»  <b>Ответственные:</b> воспитатели	Акция		
5. Фольклорный праздник «Встречаем Масленицу!»  <b>Ответственные:</b> муз. руководитель Бондарева А.В., Марченко М.В. воспитатели групп					
<b>№</b>	<b>Административно-хозяйственная работа</b>			<b>Ответственный</b>	
1.	Работа по предписанию Роспотребнадзора			Заведующий Кудряшова К.Г., зам.по АХЧ - Новосельцева Н.Д. ст. медсестра Кривонос Т.В.	
2.	Проверка территории ДОУ.				
3.	Ежедневная проверка санитарного состояния ДОУ.				

Заведующий МБДОУ детский сад №79



К.Г.Кудряшова

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
педагогического часа №22 от 01.02.2023г.

**Вопросы педагогического часа:**

1. Семинар «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию»  
*Ответственный:* воспитатель Нагорняк Е.А.
2. Отчеты воспитателей и специалистов о посещении городских методических объединении  
*Ответственный:* воспитатель Кириченко Е.М., музыкальный руководитель Марченко М.В.
3. Решение.  
*Ответственный:* старший воспитатель Таякова М.С.

**Ход педагогического часа:**

**1. По первому вопросу выступила воспитатель Нагорняк Елизавета Алексеевна, она провела семинар на тему: «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию»**

Свое выступление Нагорняк Е.А. начала с вопросов к присутствующим педагогам: «Когда последний раз вы были в музее?», «С кем вы посещаете музей?», «В каких музеях вы были?».

Проанализировав ответы педагогов, Елизавета Алексеевна подвела мини-итог. Посещение музея, как вид совместного семейного времяпрепровождения популярностью не пользуется. Посещение музея с детьми осложняется тем, что очень мало выставочных экспозиции предназначенных именно для детей дошкольного возраста.

Далее Елизавета Алексеевна продолжила, и рассказала о том, что беседы с родителями показали, что они заинтересованы в патриотическом воспитании своих детей, что с желанием бы посещали с ними музеи и выставки этнокультурной направленности, но в силу современного ритма жизни, занятости на работе и дома, не всегда могут уделить должное внимание этой составляющей развития ребенка.

Исходя из перечисленных проблем, можно сделать вывод, почему бы не организовать мини-музей в детском саду.



Музей- это особое, специальное организованное пространство ДОУ, способствующее расширению кругозора и ребёнка, и взрослого, повышению образованности, воспитанности, приобщению к общим ценностям. «Мини» напоминает о том, что музей в детском саду занимает небольшое пространство. Это может быть часть группового помещения, спальни, раздевалки, коридора и т. д.

Создание мини- музеев помогает развить у детей дошкольного возраста интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, воспитывает патриота.

Елизавета Алексеевна подчеркнула, что в создании мини-музеев в детском саду должны принимать участие— дети и родители. Дошкольники таким образом чувствуют свою причастность к мини-музею: они участвуют в обсуждении его тематики, приносят из дома экспонаты. В настоящих музеях трогать ничего нельзя, а вот в мини-музеях, созданных своими руками, не только можно, но и нужно! Их можно посещать каждый день, самому менять, переставлять экспонаты, брать их в руки и рассматривать. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей.

Далее Нагорняк Е.А. представила видео-презентацию «Виды мини-музеев в детских садах России».

На базе мини-музея можно проводить различные формы работы: чтение художественной литературы, беседы, художественное творчество, дидактические игры, знакомства с праздниками, театрализованные представления и т.д.

Елизавета Алексеевна подчеркнула, музейная педагогика научит детей, и не только их, дорожить и оберегать наследие предшествующих поколений и умело ими пользоваться. Использование средств музейной педагогики в патриотическом воспитании дошкольников в воспитательно-образовательном процессе, поможет воспитать у дошкольников интерес к родным местам, а также приобщить детей к истокам народной культуры, сохранению её традиций и воспитания чувства патриотизма.

Далее Нагорняк Е.А. предложила коллегам поразмышлять, какие мини-музеи могли бы появиться в группах в соответствии с возрастом детей на тему патриотического воспитания.

В ходе беседы педагоги предложили различные варианты: мини-музей народных кукол, мини-музей народных музыкальных инструментов, мини-музей пряников, мини-музей «Хлеб –всему голова» и др.

Елизавета Алексеевна отметила, что мини-музеи могут быть постоянными или временными.

Затем Нагорняк Е.А. сделала важное замечание, организация процесса формирования патриотических чувств воспитанников посредством мини-музея строится на следующих принципах:

- от близкого к отдаленному;
- опора на собственный опыт детей, реальные дела и события в семье, детском саду, городе, крае, стране;

- взаимодействие с семьей;
- систематичность;
- передавая знания учитывать их воспитательную ценность.

Подводя итог, Нагорняк Е.А. заметила дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею.

**2. Вторым вопросом** заслушали отчет воспитателя Кириченко Е.М. и музыкального руководителя Марченко М.В. о посещении городских методических объединений.

**3. Решение педагогического часа** представила старший воспитатель Таякова М.С.

#### **Решение педагогического часа:**

1. Принять к сведению информацию об актуальности темы: «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию». Воспитателям и специалистам ДОО продумать возможность создания мини-музеев согласно своей возрастной группе. Представить проекты на следующем педагогическом часе 15.01.2023г.

**Срок:** до 14.01.2023г.

**Ответственные:** воспитатели и специалисты ДОО

2. Материалы городских методических объединений принять к сведению.

Заведующий МБДОУ детский сад №79



К.Г.Кудряшова



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка- детский сад №79 "Аистенок"
Муниципального образования город Новороссийск 353900 г. Новороссийск ул. Глухова, 21 ИНН 2315078572 ОГРН 1022302385951 Тел. (8617) 71-53-57
от 21.11.23 № 32
на № _____

## СПРАВКА

дана Нагорняк Елизавете Алексеевне,

воспитателю МБДОУ детский сад №79 г. Новороссийска, в том, что она в рамках реализации годового плана МБДОУ детский сад №79 на 2022-2023 учебный год провела семинар для педагогов по теме: «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию».

**Основание:** протокол педагогического часа №22 от 01.02.2023г.

Заведующий МБДОУ детский сад №79



К.Г.Кудряшова

## ПРИКАЗ

01.09.2022г.

№78/4

**«О создании психолого - медико –педагогического консилиума  
в МБДОУ детский сад №79»**

На основании Приказа МУ «Управление образования» от 29.09.2008г. №523, Письма Минобразования России от 27 марта 2000г. №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения». В целях совершенствования коррекционно-педагогической и психологической помощи детям с проблемами в речевом и психофизическом развитии в системе дошкольного образования г. Новороссийска, в целях обеспечения эффективности работы консилиума и детьми с трудностями обучения и воспитания в соответствии с концепцией коррекции развития и обучения

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в МБДОУ детский сад №79.
2. Утвердить следующий состав ПМПк:

**Председатель ПМПк** –старший воспитатель Геленда Н.О.

**Заместитель председателя ПМПк** -педагог-психолог Шкурихина И.Г.

**Члены:** воспитатель Крылова Н.В.

воспитатель Савченко И.В.

воспитатель Нагорняк Е.А.

воспитатель Байкина Ю.В.

воспитатель Шахбазова Р.А.

3. Председателю ПМПк вменить в обязанности:

- организацию работы консилиума;

- ведение учета документации.

4. График работы консилиума определить в зависимости от режима работы МБДОУ:

Плановые консилиумы 1 раз в полугодие, с 12-30 до 14-30:

июнь с 01.06 – 30.06,

декабрь с 01.12 – 31.12

5. Место проведения консилиума и юридический адрес: г. Новороссийск, ул. Глухова, д. 21, тел.: 8(8617) 71-53-57


6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад №79


КГ.Кудряшова

С приказом ознакомлены:


 Геленда Н.О.

 Шкурихина И.Г.

 Шахбазова Р.А.

 Нагорняк Е.А.

 Крылова Н.В.

 Савченко И.В.

 Байкина Ю.В.