

4.Дополнительный раздел Программы

Краткая презентация программы

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) разработана в соответствии:



ФГОС ДО

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155, с изменениями и дополнениями 2023г.

https://shkolastarotimoshkinskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_file_s/userfiles/DetSad/FGOS_DO_v_deystvuyushey_redaktsii_s_17.02.2023.pdf



ФОП ДО

Федеральной образовательной программой дошкольного образования приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>



Учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных запросов родителей (законных представителей) и потребностей

В соответствии с требованиями ФГОС ДО программы состоит из двух частей:

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

не менее 60%



ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

не более 40%

Группы	Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Соотношение частей Программы, %
Первая младшая группа (2-3 года)	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими	*Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И.Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.)	80/20
Вторая младшая группа (3-4 года)		*Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И.Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.)	80/20
Средняя группа (4-5 лет)		*Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного	80/20

	работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.)	
Старшая группа (5-6 лет)		*Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) **Парциальная программа «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, 2019г.	80/30
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)		*Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И. Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.) **Парциальная программа «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, 2019г.	80/30

**Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», (И.Каплунова, И. Новоскольцева, 2015г.), дополняет содержание музыкальной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», программа реализуется во всех возрастных группах ДОО, со всеми детьми музыкальным руководителем в музыкальном зале ДОО*

http://borovichok42.my1.ru/dokumenty/parcialnaja_programma_ladushki.pdf

*** Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «ВЕСЕЛЫЙ РЮКЗАЧОК», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова дополняет содержание физкультурно – оздоровительной деятельности в образовательной области «Физическое развитие»*

https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/veselyj_ryukzachok.pdf

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координация движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

направлено на усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Программа ДОО опирается на [Федеральную образовательную программу дошкольного образования](#) утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.



ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Составляет, примерно 80% от общего объема Программы.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ДЕТЕЙ

