

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»
муниципального образования город Новороссийск

353907, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе 21, тел. 21-15-56 mdou028@mail.ru

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 28
«Соловушка»
муниципального образования
город Новороссийск
353907 г. Новороссийск
ул. Анапское шоссе, 21
Тел. _____
Р/с _____
а _____
ИНН 2315162168
ОГРН 1102315004483
от 16.12.20 № 67
№ № _____

СПРАВКА

дана Таяковой Марине Сергеевне,

старшему воспитателю МБДОУ детский сад №28, в том, что она 16.12.2020г. действительно провела семинар-практикум с педагогами МБДОУ №28 по теме: «Инновационные подходы к организации двигательной деятельности детей в ДОУ»

Заведующий МБДОУ №28

 И.П.Турсина



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»
муниципального образования город Новороссийск**

353907, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе 21, тел. 21-15-56 mdou028@mail.ru

**Выписка из аналитического отчета
о проведенном семинаре-практикуме
с педагогами МБДОУ детский сад №28 по теме:
*«Инновационные подходы к организации
двигательной деятельности детей в ДОУ»***

Согласна годового плана работы МБДОУ детский сад №28 на 2020-2021 учебный год, 16.12.2020г. старшим воспитателем Таяковой М.С. был проведен семинар-практикум для педагогов по теме: «Инновационные подходы к организации двигательной деятельности детей в ДОУ».

На семинаре старший воспитатель предложила педагогам ознакомиться с понятием «двигательная активность» различных авторов и сформулировать свое понятие. Затем педагогам было предложено сформулировать основной вопрос по теме семинара, на который хотелось бы в ходе мероприятия получить ответ.

В практической части педагогам были апробированы «игровые технологии»: игроритмика, игрогимнастика, игротанец, игровой самомассаж.

Подводя итоги, участники семинара, дружно пришли к выводу, чтобы реализовать главную потребность в дошкольном возрасте — потребность в движении, необходимо внедрять в практику современные образовательные технологии, использовать разнообразные формы физического воспитания и активно вовлекать в эту работу родителей.

Заведующий МБДОУ №28 _____ И.П.Турсина
Старший воспитатель МБДОУ №28 _____ Таякова М.С.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»
муниципального образования город Новороссийск

353907, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе 21, тел. 21-15-56 mdou028@mail.ru

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад
общеразвивающего вида № 28
"Соловушка"
муниципального образования
город Новороссийск
353907 г. Новороссийск
ул. Анапское шоссе, 21
Тел. _____
Р/с _____
Б. _____
ИНН 2315162163
ОГРН 1102315004483
от 17.11.21 № 54
за № _____

СПРАВКА

дана Таяковой Марине Сергеевне,

старшему воспитателю МБДОУ детский сад №28, в том, что она 17.11.2021г. действительно провела семинар-практикум с педагогами МБДОУ №28 по теме: «Развитие речи дошкольников через разные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования»

Заведующий МБДОУ №28

И.П.Турсина



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»
муниципального образования город Новороссийск**

353907, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе 21, тел. 21-15-56 mdou028@mail.ru

**Выписка из аналитического отчета
о проведенном семинаре-практикуме
с педагогами МБДОУ детский сад №28 по теме:
*«Развитие речи дошкольников через разные виды деятельности в свете
ФГОС дошкольного образования»***

Согласна годового плана работы МБДОУ детский сад №28 на 2021-2022 учебный год 17.11.2021г. с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов старшим воспитателем Таяковой М.С. был проведен семинар-практикум по теме: *«Развитие речи дошкольников через разные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования».*

На семинаре перед педагогами стояли задачи:

-обновить научно - методический уровень компетенции педагогов о процессе развития речи и речевого общения на основе современных требований; - расширить опыт педагогов по созданию условий в ДОУ для речевого развития дошкольников в целостном образовательном пространстве; -побуждать педагогов ДОУ к мыслительной и практической деятельности по овладению современными технологиями проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников.

В ходе семинара педагоги обсудили следующие вопросы, касающиеся развития речи детей в условиях ДОУ: актуальность развития речи воспитанников именно в дошкольном периоде, самооценности этого возраста; главная задача словарной работы, качества речи педагога в словарной работе; пути формирования грамматического строя речи; развитие звуковой стороны речи ребенка; формы развития связной речи детей; обсуждение задач развития речи детей в дошкольный период; комплексность решения проблемы развития речи дошкольников.

Стало очевидно, что необходимо изменение способов работы воспитателя на занятиях по развитию речи дошкольников. Такими средствами являются технологии речевого развития. Современные образовательные технологии могут помочь в формировании интеллектуально смелой, самостоятельной, оригинально мыслящей, творческой, умеющей принимать нестандартные решения личности.

А положительных результатов в развитии речи детей дошкольного возраста можно добиться только совместными усилиями детского сада и семьи.

В заключение семинара Таякова М.С. подвела итоги работы семинара и предложила всем присутствующим памятки правильной речевой культуры педагога.

Заведующий МБДОУ №28 _____

И.П.Турсина

Старший воспитатель МБДОУ №28 _____

Таякова М.С.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»
муниципального образования город Новороссийск**

353907, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе 21, тел. 21-15-56 mdou028@mail.ru

Российская Федерация
Краснодарский край
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 28
«Соловушка»
муниципального образования
город Новороссийск
353907 г. Новороссийск
ул. Анапское шоссе, 21
Тел. _____
Р/с _____
Б/с _____
ИНН 2315162168
ОГРН 1102315004483
от 16.02.22 № 15
ча № _____

СПРАВКА

дана Таяковой Марине Сергеевне,

старшему воспитателю МБДОУ детский сад №28, в том, что она 16.02.2022г. действительно провела семинар-практикум с педагогами МБДОУ №28 по теме: «Говорящая среда». Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Заведующий МБДОУ №28



И.П.Турсина

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 28 «Соловушка»
муниципального образования город Новороссийск**

353907, г. Новороссийск, ул. Анапское шоссе 21, тел. 21-15-56 mdou028@mail.ru

**Выписка из аналитического отчета
о проведенном семинаре-практикуме
с педагогами МБДОУ детский сад №28 по теме:
*«Говорящая среда» Принципы построения развивающей предметно-
пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.***

Согласна годового плана работы МБДОУ детский сад №28 на 2021-2022 учебный год 16.02.2022г. старшим воспитателем Таяковой М.С. был проведен семинар-практикум для педагогов по теме: «Говорящая среда». Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

Созданию мотивирующей развивающей предметно-пространственной среды в современном ДОУ сегодня уделяется большое внимание.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- Основные ошибки при построении развивающей предметно – пространственной среды (далее РППС). Понятие «говорящая среда»;
- Этапы создания «говорящей среды»: зонирование, автодидактичность, голос ребёнка;
- Инструменты «говорящей среды»: азбука темы, социальные опросы;
- Визуальная поддержка в «говорящей среде».

Старший воспитатель пояснила, что на сегодняшний день правильно организованная предметно-развивающая среда в ДОУ предоставляет каждому ребёнку разные возможности для приобретения тех или иных качеств личности, возможности для всестороннего развития. А одним из элементов предметно-развивающей среды является технология «говорящей среды».

В практической части семинара педагоги на конкретных примерах разбирали ошибки в организации «говорящей» среды в разных возрастных группах, решали задачу как модернизировать образовательную среду в группе, чтобы в ней было не только уютно, но и интересно детям.

Педагоги разработали памятки-советы по организации предметно-развивающей среды не только группы, но и музыкального зала, холлов детского сада. А также памятки-рекомендации для родителей «Говорящая среда детской комнаты».

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении должна соответствовать всем принципам развивающего пространства ДООУ, быть содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, а также, обязательно, «говорящей»!

Заведующий МБДОУ №28 _____

И.П.Турсина

Старший воспитатель _____

Таякова М.С.



РОССИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ г. НОВОРОССИЙСК ОГРН 1022302385951
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ИНН2315078572
муниципального образования город Новороссийск
центр развития ребенка - детский сад № 79 «Аистенок»
ул. Глухова, 21 тел.:71-53-57

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад №79 "Аистенок"
Муниципального образования город Новороссийск 353900 г. Новороссийск ул. Глухова, 21 ИНН 2315078572 ОГРН 1022302385951 Тел. (8617) 71-53-57
от 16.11.22 № 59
на №

СПРАВКА

дана Таяковой Марине Сергеевне,

старшему воспитателю МБДОУ детский сад №79, в том, что она 16.11.2022г.
действительно провела практикум с педагогами МБДОУ №79 по теме:
«Организация развивающей предметно-пространственной среды группы»

Заведующий МБДОУ №79



Кудряшова К.Г.

Выписка из аналитической справки
о проведенном практикуме
с педагогами МБДОУ детский сад №79 по теме:
**«Организация развивающей
предметно-пространственной среды группы»**

Согласна годового плана работы МБДОУ детский сад №79 на 2022-2023 учебный год 16.11.2022г. старшим воспитателем Таяковой М.С. был проведен практикум с педагогами «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы».

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу организации предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Развивать умения педагогов использовать теоретические знания в практической деятельности по организации РППС, в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой).
3. Создавать условия для самореализации педагогов, проявления творческой активности, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

В практикуме приняли участие 24 педагога, включая специалистов МБДОУ.


Во вступительном слове Таякова М.С. напомнила коллегам, что в соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Таким образом, правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе,

поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с окружающими его людьми.

В практической части старший воспитатель предложила педагогам посетить фотовыставку «Бери и делай!», где педагоги были не просто посетителями, а: критиками, экспертами и рекламными менеджерами. Каждый, находясь в своей роли, выполнял свою задачу: искали плюсы и минусы, оценивали содержание по критериям, искали способ распространить идеи.

А также старший воспитатель Таякова М.С. предложила просмотреть презентацию для ознакомления с опытом коллег по организации развивающей предметно-пространственной средой групп МАДОУ №70, МАДОУ №10 г. Новороссийска.

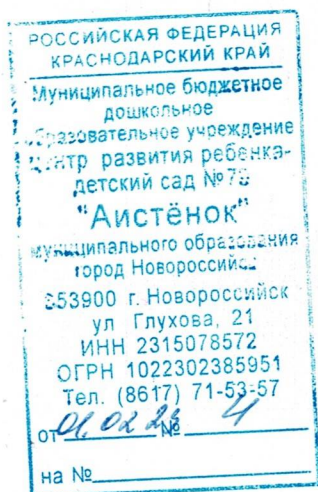
В заключении практикума педагоги составили чек-лист «Организация развивающей предметно-пространственной среды группы».

Заведующий МБДОУ №79  Кудряшова К.Г.

Старший воспитатель МБДОУ №79  Таякова М.С.



РОССИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ г. НОВОРОССИЙСК ОГРН 1022302385951
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ИНН2315078572
муниципального образования город Новороссийск
центр развития ребенка - детский сад № 79 «Аистёнок»
ул. Глухова, 21 тел.:71-53-57



СПРАВКА

дана Таяковой Марине Сергеевне,

старшему воспитателю МБДОУ детский сад №79, в том, что 01.02.2023г.
действительно провела семинар-практикум с педагогами МБДОУ №79 по
теме: «Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому
воспитанию в ДОУ»

Заведующий МБДОУ №79



Кудряшова К.Г.

Выписка из аналитической справки
о проведенном семинаре-практикуме
с педагогами МБДОУ детский сад №79 по теме:
*«Мини-музей – одна из эффективных форм работы по патриотическому
воспитанию в ДОУ»*

Согласна годового плана работы МБДОУ детский сад №79 на 2022-2023 учебный год 01.02.2023г. старшим воспитателем Таяковой М.С. был проведен семинар-практикум с педагогами и специалистами МБДОУ.

В своем выступлении старший воспитатель Таякова М.С. акцентировала внимание педагогов на том, что яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Старший воспитатель напомнила педагогам, что на каждом возрастном этапе патриотическое воспитание имеет свои особенности и предложила педагогам объединившись в группы по возрастам обсудить эти особенности и записать на ватмане.

В ходе практической работы педагоги обсудили формы и методы работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Старший воспитатель Таякова М.С. предложила по подробнее остановиться на организации мини-музея в ДОУ, как одной из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию. Ведь музейная педагогика позволяет использовать дополнительные пространства, ресурсы, новые методы для всестороннего развития и воспитания дошкольников.

Старший воспитатель подробно познакомила педагогов с целями, задачами, формами работы в мини-музее, а также предложила педагогам чек-лист по организации мини-музея в группе.

Далее педагоги, объединившись в группы, обсудили возможные варианты мини-музеев на группах, для организации патриотического воспитания дошкольников.

А также обсудили возможные варианты привлечение родителей (законных представителей) для организации и функционирования мини-музеев в образовательной организации.

По окончании практикума старший воспитатель Таякова М.С. познакомила педагогов с опытом коллег по организацией мини-музеев в ДОУ (просмотр видео).

Заведующий МБДОУ №79 _____ Кудряшова К.Г.

Старший воспитатель МБДОУ №79 _____ Таякова М.С.

