

РОССИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ г. НОВОРОССИЙСК
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 79 «Аистенок»
муниципального образования город Новороссийск
ИНН 2315078572 ОГРН 1022302385951

ул. Глухова, 21 тел.: 71-53-57

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 79

(протокол от 24.03.2022 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 79

_____ А.В. Кочурова

24.03.2022 г.

**Отчет о результатах проведения самообследования
МБДОУ № 79 за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 79 (МБДОУ ЦРР детский сад № 79)
Руководитель	Александра Вячеславовна Кочурова
Адрес организации	353910, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул.Глухова, д. 21
Телефон, факс	8 (8617)71-53-57
Адрес электронной почты	d00579s@mail.ru
Учредитель	Управление образование г. Новороссийск
Дата создания	1985 г.
Лицензия	№ 05543 от 06.05.2013г Серия 23Л01 № 0002360

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад 79 (далее - детский сад) расположено в центральном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено в 1985 году. Наполняемость сада 338 детей.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, длительность пребывания детей в группах 12 часов. Режим работы групп с 07:00 – 19:00, выходной суббота, воскресенье.

2. Оценка качества управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово – хозяйственной деятельности, материально – технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработка образовательных программ, выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Регламентирует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного

договора, правил трудового распорядка дня, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам за 2021года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативными, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 318 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	направленность	Количество групп	Факт наполняемость
Первая младшая группа № 8,9	общеразвивающая	2	56 чел
Вторая младшая группа № 3,12	общеразвивающая	2	58 чел.
Средняя группа № 4,5	общеразвивающая	2	61 чел.
Старшая группа № 10,11	общеразвивающая	2	67 чел.
Подготовительная к школе группа № 1,6,7	общеразвивающая	3	76 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. (далее – ООП ДО), в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения ООП детского сада

ФГОС ДО	2020-2021 год в (%)		
	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
Итоги года			
Речевое развитие	71	23	6
Познавательное развитие	62	29	9
Физическое развитие	73	22	5
Художественно – эстетическое развитие	74	19	7
Социально – коммуникативное развитие	79	19	2
Средний показатель:	74	22	6

Педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семьи воспитанников

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего числа семей воспитанников
Полная	259	84,7%
Неполная с матерью	48	15,3 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей в семье:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент общего количества семей воспитанников
Один ребенок	169	58,8%
Два ребенка	103	30,5%
Три ребенка и более	35	10,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад (адаптационный период)

Дополнительное образование

По запросам родителей в детском саду были введены дополнительные платные образовательные услуги с учетом возможностей и интересов детей. Дополнительные платные услуги осуществлялись в рамках кружковой работы по различным направлениям: Обучение грамоте и чтению, Ритмопластика и хореография, общая физическая подготовка. Дополнительные платные образовательные услуги не использовались взамен основной образовательной деятельности.

Наименование дополнительной платной услуги	Количество детей
Группа общей физической подготовки	6
Обучение грамоте и чтению	30
Ритмопластика, хореография	40

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течении всего учебного года воспитанники участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

С родителями проводилось анкетирование по выявлению удовлетворенности качеством образования в ДОО. В группах раннего возраста удовлетворенность составила 78%, в группах младшего возраста 57 %, средний возраст 63%, старший – 71%, подготовительный к школе возраст 82%. Исходя их данных в целом можно сказать, что качеством работы ДОО родители удовлетворены.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами на 90%. В штатное расписание включены 22 педагога, 1 – старший воспитатель, 1 – инструктор по ФК, 2 - музыкального руководителя, 1 – психолог. Факт 19- педагогов, 1 ст. воспитатель, 1 инструктор ФК, 1 педагог – психолог, 1 муз. руководитель.

47,8% - педагоги с высшим образованием,

52,2% - педагоги со средне –специальным образованием,

Курсы повышения квалификации прошли 7 человек.

По стажу работы

1-5 лет	5-15 лет	15 и более лет
6 чел.	10 чел.	7 чел.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работ коллег, прослушивают вебинары, работают над своим самообразованием (у каждого педагога своя тема, план). Все это необходимо для повышения качества образования и воспитания дошкольников.

Есть педагоги, которые испытывают трудности в применении дистанционных и информационных технологий. (ИКТ, Zoom? Skype) Для таких педагогов разработаны маршруты для успешного усвоения необходимых знаний.

6. Участии в профессиональных и творческих мероприятиях

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие технологии: технологию проектной деятельности, исследовательской деятельности, проблемного обучения, игровые технологии. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, и с помощью современных средств информации группы Whats App и Zoom, официальный сайт ДООУ/ В течение 2021 уч. года педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, регулярно посещали ГМО. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагоги участвовали в конкурсе «Педагогический батл», городском методическом объединении «Развитие эмоционально-волевой сферы ребёнка», «Создание условий в процессе организации деятельности ДОО по ПДД», конкурс «Готовность к новому учебному году», а также принимали участие в различных тематических вебинарах, онлайн – форумах,

Воспитанники МБДОУ становились победителями, лауреатами и участниками конкурса «Я-исследователь», краевой конкурс «Читающая мама», городской конкурс «Юные конструкторы, проектировщики», конкурс «Рисуем победу», всероссийский конкурс «Семья – душа России».

Воспитанники совместно с родителями активно участвовали в декоративно-прикладных выставках внутри детского сада, посвящённых различным праздникам: «Зимушка - зима», «Масленица», «День космонавтики», «Что нам осень принесла».

7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов (муз. руководителей, педагога-психолога, инструктора по ФК). В Библиотечном фонде детского сада представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, печатными изданиями, электронные носители. В каждой группе имеется необходимая учебно – методическая литература для планирования воспитательно – образовательной работы, так имеется наглядно-дидактические пособия. (картинки для рассматривания, наглядно дидактические пособия, комплекты для оформления родительских уголков, рабочих тетрадей)

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Созданы условия для совместной работы с педагогами, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает в себя информационно – телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, видеомонтажами)

8. Оценка материально- технической базы

В детском саду сформирована материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основными помещениями ДООУ являются: 6 группы и музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты дополнительного образования расположены на втором этаже, 5 групп и спортивный, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего; медицинский блок, хозяйственные помещения расположены на первом этаже. Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Ежегодно силами работников ДООУ в здании проводится косметический ремонт (покраска полов, покраска стен групповых, приемных комнат, дверей). Постепенно меняется детская игровая мебель, столы и стулья.

Учебно-методическая база ДООУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: 1 мультимедийное оборудование, музыкальный центр, 2 компьютеров, 8 ноутбуков, 3 принтера, 1 сканер - копир, 1 магнитофон, 1 фортепиано. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 79 за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	318 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	268 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год	6,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/47,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	11/47,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/52,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/52,2%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/0,6%
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	17/74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	20/87%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/318
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-педагога	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	11 групп
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	имеются
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 79 за 2021 год.

№п/п	Критерии самообследования ДОУ	Исполнение
1	Общая характеристика дошкольной образовательной организации	
	Полное наименование ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 79 «Аистенок» муниципальное образование город Новороссийск
	Адрес	353900 Краснодарский край г. Новороссийск ул. Глухова, 21
	Год ввода в эксплуатацию	1985 год
	С какого года находится на балансе учредителя	1985 год
	Режим работы	понедельник-пятница: 7.00-19.00 часов суббота, воскресенье: выходной
	Комплектование групп:	
	Количество групп	11
	В них воспитанников	318
	Порядок приёма и отчисления воспитанников:	Система СГО
	Комплектование групп	Ведется журнал движения воспитанников
2	Наличие правоустанавливающих документов:	
	Лицензия на ведение образовательной деятельности	№ 05543 от 06.05.2013г Серия 23Л01 № 0002360
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	23№ 008394404 от 08.06.2011г
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	23 № 0084429041 от 01.12.1998г
	Устав дошкольной образовательной организации	От 29.09.2021г № 865
	Локальные акты, определённые уставом ДОУ	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ, Положение о педагогическом

		<p>совете</p> <p>Положение о родительском комитете</p> <p>Положение о родительском собрании</p> <p>Положение о правах воспитанников и обязанностей родителей (законных представителей)</p>
	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	
	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	23-АК № 283384
	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№ 23.КК.25.085.М.000146.01.12 от 26.01.2012г
3	Документация ДОУ:	
	Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	Имеются в печатном, электронном виде
	Договоры с родителями (законными представителями)	Договора с родителями заключаются при зачислении детей в ДОУ.
	Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников.	На каждого воспитанника заведено личное дело, систематически ведется журнал движения воспитанников.
	Программа развития	Программа развития ДОУ утверждена на 2019-2024гг.
	Образовательная программа ДОУ	Утвержденная основная образовательная программа ДОУ используется в работе.
	Циклограмма распределения образовательной нагрузки (учебный план дошкольного образовательного учреждения).	Имеется, утверждены на педсовете.
	Годовой план работы дошкольного	Имеется, пункты годового

	образовательного учреждения	плана реализованы, намечены планы работы на следующий учебный год.
	Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов (их соответствие основной образовательной программе)	Календарные планы воспитательно-образовательной работы в группах по образовательным областям имеются.
	Журнал учёта кружковой работы, планы работы кружков.	В течение учебного года педагоги осуществляли работу дополнительных платных кружков. По платным кружкам педагоги ведут табеля посещаемости детей, занятия проводятся согласно сетки занятий доп. образования.
	Сетка ООД, режим дня.	Утверждены на педсовете 30.08.2021 г. протокол № 1
	Отчёты ДОУ, справки по проверкам, публичный доклад руководителя ДОУ	Имеются
	Акты готовности ДОУ к новому учебному году	Имеются, ДОУ принят в день проверки
	Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется
4	Документация ДОУ касающаяся трудовых отношений:	
	Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация систематически ведется специалистом по кадрам.
	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	
	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	
	Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	
	Правила внутреннего трудового	

	распорядка	
	Штатное расписание ДОУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)	
	Должностные инструкции работников	
	Журналы проведения инструктажа	
5	Оценка системы управления ДОУ:	
	Протоколы органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ	Ведутся своевременно
	Планирование и анализ учебно-воспитательной работы	Имеется годовой план работы ДОУ, перспективные планы групп и узких специалистов. Анализ воспитательно-образовательной работы осуществляется по картам контроля с последующими выводами и рекомендациями в справках, анализах мероприятий, смотров-конкурсов по годовому плану.
	Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация	Анализ выполнения годового плана имеется, озвучен на педсовете от 27.05.2021г. Также педагогами проведен мониторинг развития детей по образовательным областям и представлен на педсовете.
	Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Локальные акты разрабатываются при необходимости и по приказам вышестоящих организаций, утверждаются согласно требований.
6	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления:	
	Как организована система контроля со стороны руководства и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем	Контроль осуществляют администрация ДОУ и творческие группы в зависимости от поставленных

	участникам образовательных отношений	целей контроля. После проведения контроля проводится анализ, фиксируемый в протоколах или справках, актах контроля.
	Как организована система взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности	В 2021 г. МБДОУ №79 взаимодействует с - МУЗ «Городская поликлиника №5» муниципального образования город Новороссийск - Детская городская библиотека им. Н.К. Крупской
	Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОУ	Педагоги используют ИКТ в работе с детьми и родителями, на собраниях, совещаниях также применяются ИКТ для презентации опыта работы.
7	Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб	В ДОУ созданы и функционируют Штаб Воспитательной работы, где ведется работа с неорганизованными детьми и трудными семьями; ПШк, проводится совместная работа со специалистами поликлиники,
	Качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	План работы имеется, в группах систематически размещается информация по профилактике здорового образа жизни, проводятся при необходимости консультации с семьями воспитанников.
8	Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ:	
	Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Информирование родителей осуществляется на родительских собраниях, через консультационный материал в родительских уголках и индивидуальных беседах. Информацию можно также получить на официальном сайте ДОУ, телеграм.

	Наличие протоколов родительского комитета; общих и групповых родительских собраний	Протокола ведутся по мере встреч с родителями.
	Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов	Необходимая информация размещается на сайте ДОУ в интересующих рубриках.
	Содержание и организация работы сайта	Пополнение и изменение материала осуществляется систематически.
	Оценка организации работы по предоставлению льгот (количество льготников)	Льготы семьям воспитанников предоставляются на основе документов.
9	Состояние воспитательно-образовательной работы:	
	Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса	Мероприятия проводятся согласно годовому плану
	Создание развивающей среды: наличие игровых уголков и уголков природы в соответствии с требованиями программы воспитания.	В каждой группе функционируют игровые, учебные центры и центры природы. Но требуется пополнение этих уголков материалами и атрибутами соответственно ФГОС ДО.
	Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов	Игрушки и дидактический материал в группах и кабинетах имеется, но требует обновления и пополнения по ФГОС ДО.
	Наличие и соответствие требованиям СанПиН музыкального и спортивного зала, групповых участков: физкультурной площадки; огорода; цветника; зелёных насаждений; состояние групповых площадок, веранд, теневых навесов и игрового оборудования;	Все помещения и территория ДОУ соответствуют требованиям СанПиН
	Результативность системы воспитательной работы	Результативность работы имеется в анализе годового плана за 2020-2021 уч. год
10	Анализ изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ	
	Изучение мнения	Встречи с родителями

	участников(родителей) образовательных отношений о ДОО.	осуществляются ежедневно, а также на родительских собраниях. В 2021 уч. году проведено анкетирование родителей по изучению удовлетворенности родителей услугами ДОО.
11	Оценка качества подготовки воспитанников	
	Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам (требованиям ФГОС ДО).	По итогам мониторинга, проводимого воспитателями и педагогом-психологом по образовательным областям ФГОС и психологической готовности в подготовительных к школе группах выпускники ДОО подготовлены к школьному обучению.
	Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	В соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного возраста педагогами реализовывались воспитательно-образовательные планы по образовательным областям ФГОС ДО.
12	Оценка организации учебного процесса	
	Учебный план учреждения (календарный график)	Календарный график на учебный год составлен с учетом требований нормативных документов.
	Анализ нагрузки воспитанников (базисный план)	Количество занятий по нормативу и по факту соответствует требованиям программы
	Сетка ООД	Составлено с учетом требований программы и СанПин. Утверждена на педсовете.
	Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных	В группах атрибуты в игровых центрах, демонстрационный и раздаточный материалы подобраны с учетом возраста

	особенностей и потребностей воспитанников	детей. По плану с детьми проводится индивидуальная работа по закреплению знаний и развитию способностей воспитанников
13	Оценка качества кадрового обеспечения	
	Профессиональный уровень кадров: -количество педагогических работников, имеющих высшее (педагогическое) образование, без педагогического образования; -количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории; - стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет); -своевременность прохождения повышения квалификации	Всего в 2021 году работало 23 педагогов: -высшее образование – 11 педагогов, из них педагогическое – 11, - высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог - Стаж работы до 5 лет- 6 педагога, до15 лет – 10, свыше 15 лет – 7 человека. - Педагоги проходят КПК по плану.
	Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	1
	доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе	90 %
	потребность в кадрах	Воспитатель, музыкальный руководитель
	состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории.	Ведется своевременно, нормативные документы и копии документов педагогов по аттестации находятся в методическом кабинете, записи в личных карточках педагогов проводит специалист по кадрам.
	формы повышения профессионального мастерства	Педагоги участвуют в интернет-конкурсах, в муниципальных педагогических конкурсах, презентуют опыт работы на родительских собраниях и

		внутри садовых и городских мероприятиях, печатаются на сайте ДОУ.
	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Методическая литература по разделам программы обучения и воспитания не в полном объеме. На следующий учебный год планируется приобретение дидактического материала по программе «От рождения до школы».
	Наличие методической работы и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	Положения о методической работе хранятся у заведующего ДОУ. Планы работы ДОУ и групповые планы имеются. В конце учебного года проводится анализ по основным направлениям работы ДОУ. Педагоги также заполняют карты мониторинга, предусматривающий самоанализ.
	Работа по обобщению и распространению передового опыта	Обобщение и распространение пед. опыта осуществляется на педсоветах, через презентации для родителей и общественности.
	Наличие в ДОО публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы педагогических работников	У педагогов имеется материал на сайте ДОУ.
	Оценка состояния в ДОО документации, регламентирующей методическую работу, и качества методической работы, пути ее совершенствования.	Методическая работа ведется систематически, планируется разработать и совершенствовать карты анализа деятельности педагогов.
	Количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, разработавших авторские программы.	-
14	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	

	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	имеется
	Обеспеченность ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, электронные учебники и т.д.);	В ДОО имеется выход в интернет, электронная почта, личный сайт, телеграм
	Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)	Сайт ДОО имеется, материал пополняется систематически.
	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);	+
15	Оценка качества материально-технической базы	
	Создание условий для социально-психологической комфортности образовательной среды	Условия оптимальные
16	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	
	Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер видеонаблюдения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	+
	Акты о состоянии пожарной безопасности	+
	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Ежеквартально с детьми и сотрудниками проводятся объектовые тренировки при возникновении пожара.
17	Состояние территории ДОО	
	Состояние ограждения и освещение участка	+
	Наличие и состояние необходимых	+

	знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению	
18	Оценка качества медицинского обеспечения	
	Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)	условия для лечебно-оздоровительной работы созданы
	Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	+
	Регулярность прохождения сотрудниками медицинских осмотров	+
	Выполнение норматива наполняемости	+
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	+
	Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	+
	Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья)	+
	Динамика распределения воспитанников по группам здоровья	+
19	Оценка качества организации питания	
	Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	+

	Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников	Договор заключаются своевременно
	Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима	Соответствует требованиям
	Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию;	Вся необходимая документация имеется в наличии
	Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	Соответствуют правилам техники безопасности
	Выполнение предписаний надзорных органов	нет

Заведующий МБДОУ № 79

А.В. Кочурова

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой внутренней оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
----------	--------------------	----------------------	--------

2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	нет
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие воспитанников в различных смотрах, конкурсах	да/нет	да
	общее количество воспитанников в образовательной организации;	количество человек	80
	Доля воспитанников (от общего количества), принявших участие в различных смотрах, конкурсах.	%	15%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победители	1
	федеральный уровень;	количество победители	0
	международный уровень.	количество победители	0

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней Л. территории с учётом доступности для инвалидов.		
3	1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней Л. территории:		
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	Нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
3.2.1.	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Приложение 2

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 20

№	Критерии самообследования	Исполнение
---	---------------------------	------------

п/п		
1	Общая характеристика дошкольной образовательной организации	
	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 муниципального образования города Новороссийска Краснодарского края.
	Адрес	353906, г. Новороссийск ул. Фрунзе, д. №3,
	Год ввода в эксплуатацию	1959 год
	С какого года находится на балансе учредителя	1959 год
	Режим работы	понедельник-пятница: 7.00-19.00 часов суббота, воскресенье: выходной
	Комплектование групп:	
	Количество групп	3
	В них воспитанников	80
	Порядок приёма и отчисления воспитанников:	Система СГО
	Комплектование групп	Ведется журнал движения воспитанников
2	Наличие правоустанавливающих документов:	
	Лицензия на ведение образовательной деятельности	23 ЛО1 №0000957, выдано 20 августа 2012 года, Министерством образования и науки Краснодарского края
	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	23 №002012533
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	23№008429336
	Устав дошкольной образовательной организации	Утверждён
	Локальные акты, определённые уставом ДОУ	Имеются
	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	23 –Ак №427252
	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	23-АК№246897
	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	№2622330, от 03ноября2015г
3	Документация ДОУ:	
	Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	Имеются в печатном, электронном виде
	Договоры с родителями (законными представителями)	Договора с родителями заключаются при зачислении детей в ДОУ.
	Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников.	На каждого воспитанника заведено личное дело, систематически ведется журнал движения воспитанников.
	Программа развития	Программа развития ДОУ утверждена на 2021-2024 учебный год
	Образовательная программа ДОУ	Утвержденная основная образовательная программа ДОУ и используется в работе.

	Циклограмма распределения образовательной нагрузки (учебный план дошкольного образовательного учреждения).	Имеется, утверждены на педсовете.
	Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения	Имеется, пункты годового плана реализованы, намечены планы работы на следующий учебный год.
	Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов (их соответствие основной образовательной программе)	Календарные планы воспитательно-образовательной работы в группах по образовательным областям имеются.
	Журнал учёта кружковой работы, планы работы кружков.	В течение уч. года педагоги осуществляли работу дополнительных платных кружков. По платным кружкам педагоги ведут табеля посещаемости детей, занятия проводятся согласно сетки занятий доп.образования.
	Сетка ООД, режим дня.	Утверждены на педсовете 28.08.2020г. протокол № 5
	Отчёты ДОУ, справки по проверкам, публичный доклад руководителя ДОУ	Имеются
	Акты готовности ДОУ к новому учебному году	Имеются, ДОУ принят в день проверки
	Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	Ведется по необходимости
4	Документация ДОУ касающаяся трудовых отношений:	
	Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация систематически ведется специалистом по кадрам.
	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	
	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	
	Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	
	Правила внутреннего трудового распорядка	
	Штатное расписание ДОУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)	
	Должностные инструкции работников	
	Журналы проведения инструктажа	
5	Оценка системы управления ДОУ:	
	Протоколы органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ	Ведутся своевременно
	Планирование и анализ учебно-воспитательной работы	Имеется годовой план работы ДОУ, перспективные планы групп и узких специалистов. Анализ воспитательно-образовательной работы осуществляется по картам контроля с последующими выводами и рекомендациями в справках, анализах мероприятий, смотров-конкурсов по годовому плану.
	Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы, рабочих	Анализ выполнения годового плана имеется, озвучен на итоговом педсовете

	программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация	от 31.05.2020г, протокол №4. Также педагогами проведен мониторинг развития детей по образовательным областям .
	Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Локальные акты разрабатываются при необходимости и по приказам вышестоящих организаций, утверждаются согласно требований.
6	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления:	
	Как организована система контроля со стороны руководства и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	Контроль осуществляют администрация ДОУ и творческие группы в зависимости от поставленных целей контроля. После проведения контроля проводится анализ, фиксируемый в протоколах или справках, актах контроля.
	Как организована система взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности	В 2020-2021уч.году МБДОУ №20 взаимодействует с - МУЗ «Городская поликлиника №2» муниципального образования город Новороссийск - Детская городская библиотека-филиал №8 им Н.К. Крупской, - МБОУ СОШ № 17 - Отдел ГИБДД по г Новороссийска
	Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОУ	Педагоги используют ИКТ в работе с детьми и родителями, на собраниях, совещаниях также применяются ИКТ для презентации опыта работы.
	Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб	В ДОУ созданы и функционируют Штаб Воспитательной работы, где ведется работа с неорганизованными детьми и трудными семьями; ПШк, проводится совместная работа со специалистами поликлиники, НФ ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»
	Качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	План работы имеется, в группах систематически размещается информация по профилактике здорового образа жизни, проводятся при необходимости консультации с семьями воспитанников
7	Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ:	
	Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Информирование родителей осуществляется на родительских собраниях, через консультационный материал в родительских уголках и индивидуальных беседах. Информацию можно также получить на официальном сайте ДОУ, на аккаунте в Инстаграм.
	Наличие протоколов родительского комитета; общих и групповых родительских собраний	Протокола ведутся по мере встреч с родителями.
	Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов	Необходимая информация размещается на сайте ДОУ в интересующих рубриках.
	Содержание и организация работы сайта	Пополнение и изменение материала осуществляется систематически.
	Оценка организации работы по предоставлению льгот (количество льготников)	Льготы семьям воспитанников предоставляются на основе документов.
8	Состояние воспитательно-образовательной работы:	

	Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса	Мероприятия проводятся согласно годовому плану
	Создание развивающей среды: наличие игровых уголков и уголков природы в соответствии с требованиями программы воспитания.	В каждой группе функционируют игровые, учебные уголки и уголки природы. Но требуется пополнение этих уголков материалами и атрибутами соответственно ФГОС ДО.
	Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов	Игрушки и дид.материал в группах и кабинетах имеется, но требует обновления и пополнения по ФГОС ДО.
	Наличие и соответствие требованиям СанПиН музыкального и спортивного зала, групповых участков: физкультурной площадки; огорода; цветника; зелёных насаждений; состояние групповых площадок, веранд, теневых навесов и игрового оборудования;	Все помещения и территория ДОУ соответствуют требованиям СанПиН
	Результативность системы воспитательной работы	Результативность работы имеется в анализе годового плана за 2018-2019 уч.год
9	Анализ изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ	
	Изучение мнения участников(родителей) образовательных отношений о ДОО.	Встречи с родителями осуществляются ежедневно, а также на родительских собраниях. В 2021-2022уч.году планируется проведение анкетирования родителей по изучению удовлетворенности родителей услугами ДОО.
10	Оценка качества подготовки воспитанников	
	Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам (требованиям ФГОС ДО).	По итогам мониторинга, проводимого воспитателями и педагогом-психологом по образовательным областям ФГОС и психологической готовности в подготовительных к школе группах выпускники ДОУ подготовлены к школьному обучению.
	Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	В соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного возраста педагогами реализовывались воспитательно-образовательные планы по образовательным областям ФГОС ДО.
11	Оценка организации учебного процесса	
	Учебный план учреждения (календарный график)	Календарный график на учебный год составлен с учетом требований нормативных документов.
	Анализ нагрузки воспитанников (базисный план)	Количество занятий по нормативу и по факту соответствует требованиям программы Веракса Н.В.
	Сетка ООД	Составлено с учетом требований программы и СанПин. Утверждена на педсовете.
	Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	В группах атрибуты в игровых уголках, демонстрационный и раздаточный материалы подобраны с учетом возраста детей. По плану с детьми проводится индивидуальная работа по закреплению знаний и развитию способностей воспитанников
12	Оценка качества кадрового обеспечения	
	Профессиональный уровень кадров:	Всего в 2020-2021у.году работало 8

	<p>-количество педагогических работников, имеющих высшее (педагогическое) образование, без педагогического образования;</p> <p>-количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории;</p> <p>- стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет);</p> <p>-своевременность прохождения повышения квалификации</p>	<p>педагогов</p> <p>-высшее образование – 3 педагогов, из них педагогическое – 3</p> <p>- первую квалификационную категорию имеет 1 педагог,</p> <p>- высшую категорию –0,</p> <p>- Стаж работы до 5 лет - 3 педагога, до 10 лет – 3 человека, до 15 лет – 1 человек, свыше 15 лет – 1 человека.</p> <p>- Педагоги проходят КПК по плану.</p>
	<p>Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды</p>	<p>-</p>
	<p>доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе</p>	<p>100%</p>
	<p>потребность в кадрах</p>	<p>Отсутствует</p>
	<p>состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории.</p>	<p>Ведется своевременно, нормативные документы и копии документов педагогов по аттестации находятся в методическом кабинете, записи в личных карточках педагогов проводит специалист по кадрам.</p>
	<p>формы повышения профессионального мастерства</p>	<p>Педагоги участвуют в интернет-конкурсах, в муниципальных педагогических конкурсах, презентуют опыт работы на родительских собраниях и внутрисадовых и городских мероприятиях, печатаются на сайте ДОО.</p>
	<p>Оценка качества учебно-методического обеспечения</p>	<p>Методическая литература по разделам программы обучения и воспитания не в полном объеме. На следующий учебный год оформлены заявки на приобретение литературы по программе «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» Н.Е. Вераксы.</p>
	<p>Наличие методической работы и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)</p>	<p>Положения о методической работе хранятся у заведующего ДОО. Планы работы ДОО и групповые планы имеются. В конце учебного года проводится анализ по основным направлениям работы ДОО. Педагоги также заполняют карты мониторинга, предусматривающий самоанализ.</p>
	<p>Работа по обобщению и распространению передового опыта</p>	<p>Обобщение и распространение пед.опыта осуществляется на педсоветах, через презентации для родителей, на рекомендованных сайтах.</p>
	<p>Наличие в ДОО публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы педагогических работников</p>	<p>У педагогов имеется материал на сайте ДОО.</p>

	Оценка состояния в ДОО документации, регламентирующей методическую работу, и качества методической работы, пути ее совершенствования.	Методическая работа ведется систематически, планируется разработать и совершенствовать карты анализа деятельности педагогов.
	Количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, разработавших авторские программы.	----
13	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Не в полном объеме
	Обеспеченность ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, электронные учебники и т.д.);	В ДОО имеется выход в интернет, электронная почта, личный сайт, аккаунт в инстаграм.
	Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)	Сайт ДОО имеется, материал пополняется систематически.
	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);	+
14	Оценка качества материально-технической базы	
	Создание условий для социально-психологической комфортности образовательной среды	Условия оптимальные
	Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника	на одного воспитанника- 9,7 кв.м.
15	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	
	Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер видеонаблюдения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	+
	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Ежеквартально с детьми и сотрудниками проводятся объектовые тренировки при возникновении пожара.
16	Состояние территории ДОО	
	Состояние ограждения и освещение участка	+
	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению	+
17	Оценка качества медицинского обеспечения	
	Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)	условия для лечебно-оздоровительной работы созданы
	Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	+
	Регулярность прохождения сотрудниками медицинских осмотров	+
	Выполнение норматива наполняемости	+
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	+
	Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера	+

	деятельности воспитанников	
	Использование здоровые сберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья)	+
	Динамика распределения воспитанников по группам здоровья	+
18	Оценка качества организации питания	
	Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	+
	Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников	Договор заключаются своевременно
	Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима	Соответствует требованиям